### 关于学生在线学习的使用说明

具体学习要求如下:

(1) 注册学习通,并加入各课程班级

请按照要求注册学习通,并根据老师发布的班级邀请码或二维码加入班级。 (2)及时了解本学期所有课程学习形式及师生直播互动时间

请及时了解每门课的学习形式及考核要求,并按要求进行在线学习,在线学 习期间的签到、学习、作业、互动、测验等数据均会纳入平时成绩。直播课程, 请提前 10 分钟进行直播测试,及时解决技术问题。

(3) 学习环境要求

在自己家中寻找安静的、有网络的环境进行在线学习。

(4) 硬件设备要求

学生需提前准备好智能手机或电脑(可上网)。

# 模块一: 平台端操作指南

# 一、登录

 打开北京大学医学部泛雅网络教学平台(http://bjmu.fanya.chaoxing.com/),在首页 右上角选择"登录"进入用户界面。

×	中央财经大学网络通识课程网	网络赤 × +				
cufe.fa	nya.chaoxing.com/portal					
	FANYA 泛唯 网络教学综合服务平台		颉	新闻公告	课程中心~	
7	ER	Ţ	(			5
	本校课程 > 请输入检索关键字	Q			登录 私记述	码
	精品课程			更多	新闻公告	更多
	<b>中医思维解析</b> 张琦	<b>交通设计</b> 杨晓光	汽	车空调及车身电控系统构… 晶		

 进入用户登录页面后,依次输入学号、密码、验证码,初次登陆密码为123456,需修改 密码后绑定手机号或邮箱(方便个人密码丢失时自行找回)并重新登录,方可正确进入 个人空间页面。

用户登录	
中央财経大学         手机导/账号       在比输入你的学号         密码       初始密码123456         環輸入右边的凹位数字       電気         登录	<ul> <li>□</li> <li>□</li></ul>

请完善个人信	息		
手机号:		请填写手机号	发送验证码
短信验证码:		请填写短信验证	码

### 初始化密码

新密码:		密码由6-16位字符	(字母、	数字、_@#.特殊字符)	组成
确认密码:		确认新密码			
验证码:		444BN_	看不清	填写验证码	
	保存				

## 二、学习

1. 在个人学习空间左侧,点击"课程"一我学的课一选择课程进行学习。



进入课程后,可查看章节列表的知识点,右上角为学习导航,可即时收到老师发布的学习任务、测验、作业、查看自己的学习进度,并进行资料中的拓展学习,也可参与讨论、提问等。任务点为必须完成的学习内容!



	学习目标	视频	章节测验	
一任务点				
				*
口才艺	术与社交礼	仪		W
	礼仪与	<b>う做人</b>	( — ) 🛛	sell.
	艾跃进	南开大	学教授	
	切换	网络	<b>或清晰</b>	

公网2

• ::

标清 公网1

### 进度:可查看课程考核标准、我的学习进度及各项得分、本班其他学生进度

度

0:08 / 23:58 🚑

		×#/\100/\	1
果桂悦频(40%): 课桂悦频/ 首频主动先 果程测验(30%): 按照已完成的章节测	500得两万,平个%30/音两万值十月万能, 验任务点的平均分计分	7007 <sup>-</sup>	
考试(30%):所有考试的平均分			
考核内容	视频 (40%)	课程测验 (30%)	考试 (30%)
当前分数 (0.0)	0.0	0.0	0.0
家的进度 100 <sup>我的进度0%</sup>			
家的进度 100 <sup>数約进度0%</sup> 80			
家的进度 100 <sup>数约进度0%</sup> 80			

资料:可查看学习或下载老师在课程中上传的课外资料。

才艺术与社交礼仪			首页	任务	进度	资料	通知	考试	讨论	答疑
课程资料										
请输入关键字	٩									
文件名						上传礼	Š	大小 1	创建日期	
课程公共资源						erya		2	2019-01-29	
教材教参						erya		2	2019-01-29	
教材教参						erya		2	2019-01-29	
教材教参						erya		2	2019-01-29	
<b>建設</b> 跟卡耐基学口才		点击道	进行	查看	Ø	erya		2	2019-01-29	
□全选 批量下载										



通知:可接收查看由课程老师发送的各种课程通知、作业通知、督学通知等。

您有	3条未读的消息	×
	学习通知 发表于 2019-12-30 17:09 课程通知 课程名称:形势与政策	
-	<b>学习通知</b> 发表于 2019-12-30 17:09 <b>课程通知</b> 课程名称:形势与政策	
1	学习通知 发表于 2019-12-30 17:09 课程呈通知 课程名称:形势与政策	

#### 我的通知

<b>课程通知</b>	<b>课程通知</b>	<b>课程通知</b>
发布时间: 2020-01-06 16:31	发布时间: 2019-12-30 17:09	发布时间: 2019-12-30 17:09
发送人: 学习通知	发送人: 学习通知	发送人: 学习通知
班级:	班级:	班级:
已读: <b>532/</b> 5201	已读: <b>1178</b> /5201	已读: 952/5201
<b>课程通知</b>	<b>課程通知</b>	<b>课程通知</b>
发布时间: 2019-12-30 17:09	没布时间: 2019-12-30 17:09	发布时间: 2019-12-30 17:09
发送人: 学习通知	发送人: 学习通知	发送人: 学习通知
班级:	班级:	班级:
已读: <b>867</b> /5201	已读: <b>837/</b> 5201	已读: <b>816</b> /5201

**讨论:** 可在讨论区进行发帖讨论, 或可对老师发帖或其他同学发帖进行跟帖回复等。对于发表成功的话题还可继续编辑或删除。

我的话题 回复我的 🛨
新建活题
输入讨论内容
<b>発定</b> 取消
我的话题 回复我的 (+)
編5頁 删P余

## 模块二:手机端操作指南

# 一、登录

①下载安装:

- 方式一:手机应用市场搜索"超星学习通",下载并安装。
- 方式二:用微信扫描二维码下载,选择在浏览器打开,



ਿੜਾ

二维码【

### ② 登陆认证用户:

点击"我"——选择请先登录——选择新手机注册或手机验证码登录——再根据页面步 骤提示依次输入学校名称、姓名、学号等,即可完成登录。

我		客服
请先登录		av. =
<b>7</b> 待办事项 >		登录
◆ 课程 >		手机号
🚬 收藏 >		察码 ☆ 点记密码?
👌 小组 🔰		Ling in a second second
笔记本 >		登录
▲ 云盘 >	-	新用户注册 手机验证码登录
✿ 设置		
电脑潮: i.chaoxing.com		
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	二、学习	

 点击底部菜单"我"—"课程",可进入课程列表,再选择要学习的课程,即可进入课程详 情,章节内容即为学习内容。



 点击"任务",可查看老师发放的各种互动学习任务及各类通知,点击"更多"可查看老师 准备的学习资料和这门课程的个人错题集。

🖬 中国联通 🗢	15:38	۰ 🕈 83% 🕬	대 中国联通 🗢	15:37	🖲 🕇 83% 🌠
<	舌尖上的植物学	班級	<	舌尖上的植物学	班级
任务	在线学习	更多	任务	章节	更多
👤 讨论		>	📄 资料		>
一位墨悠	- Zul		=> 错题集		>
签到 已签 已签	1770	剩余:1分钟	🜷 学习记录		>
	下拉刷新可查看是否有新任务		🗾 课堂笔记		>

3. 点击

"学

习记录"可查看自己的详细学习记录,点击"课堂笔记"(即章节右下角的"笔记")进入 课程学习笔记区,查看自己的笔记,除可写文字笔记外,还可以写语音笔记,随时记录 学习要点。



# 三、参与其他活动

#### 1. 观看速课

学生可通过学习通中的"消息"、其他老师发送的途径查看速课,如图所示,点击速课, 横屏观看老师录制的语音+图文内容。

₊山中国联通 🗢	16:17	@ 93% 🕬	🖬 中国联通 裦	16:17	@ 93% 💷	
	消息	+	<	[课程] 舌尖上的植物学	$\equiv$	
	○ 找人			今天 16:17		
通讯录			· 「「」 「」 「」」 「」」	果 建制		
🔄 收件箱		2019-12-12		植物的一生		
1 课程 付玲:[速课]	植物学	刚刚				山田
▲ _ 四六级考前 ▲ _ [3条未读] 江	<b>访大串讲8群 🔌</b> 宗炫:新年快乐	01–27				
😒 验证信息		2019–10–31				
😳 回复我的		2019-08-02				中
						<b>A</b>
	(1) 消息 第2 第2	Q 我	٠		$\odot$ $\oplus$	

2. 参与同步课堂

学生可进入老师的同步课堂进行远程学习。

① **电脑端使用方式**:打开教师提供的电脑端网址,可同步听到教师的授课 PPT+讲课声音。



② 移动端使用方式: 在学习通首页输入教师提供的同步课堂邀请码,进入同步课堂,即 可同步听到教师的授课内容的 PPT+讲课声音。



#### 3. 观看直播

学生可在"消息"或其他教师发布的途径中点击直播,进入直播界面,可以观看实时直播 并进行互动、提问,如果直播已结束,学生也可回看直播内容,如果点开直播提示"此直播 不支持回看",说明老师未设置允许回看。

