

关于北京大学医学部临床医学专业 客观结构化临床技能考核（OSCE）的说明

临床技能考核是北京大学医学部临床医学专业资格考试（长学制）和毕业考试（短学制）的重要组成部分，是综合评价该专业学生临床理论应用能力和临床技能掌握程度的有效手段。为了更好的完成临床技能考核工作，现就考核相关事宜向考生做如下说明。

一、考核形式

临床技能考核采用客观结构化临床考试（OSCE）的形式，通过模拟临床场景来测试学生的临床能力，综合评价学生的临床知识、临床技能和职业态度。学生通过一系列事先设计的考站进行实践测试，测试内容包括**问诊、临床沟通能力、体格检查、临床技能操作、病例分析、辅助检查**，每项内容涉及的考站数目不同，由考官对学生进行评分。

每个考站考核时间均为 10 分钟，内含 1 分钟评分及换站时间。每站满分均为 10 分，各站分数相加后折算成百分制分数，为考生临床技能的综合成绩（满分 100）。

二、考核内容

（一）问诊

本站考核中，标准化病人（SP）和学生分别以模拟病人和模拟医生的身份出现。学生通过向 SP 进行问诊接受对问诊能力的考核。另有一名相关专业考官观察考生表现。SP 和专业考官分别对考生进行评分。

SP 首先向学生说明就诊目的，然后根据模板病历所描述的内容回答学生的所有问题。

基本要求

1. 完成现病史采集各问诊要点的问诊。
2. 完成其他病史采集要点的问诊。
3. 整个问诊过程语言表达流畅；问诊中不出现明显的错误，如使用医学术语提问、重复提问、使用诱导性问题等；问诊过程让 SP 感觉很舒服。

4. 初步诊断。

（二）临床沟通能力

通过预先设定某一医患沟通的临床场景，要求考生以相关专业考官为模拟对象，进行临床场景的模拟，以考察学生职业素养、人文关爱和临床沟通能力，由相关专业考官和六院考官分别进行评分。

本站考试开始后，考生需先在考站门外阅读考题及相关要求（2-3 分钟，包括在 10 分钟之内），然后进站考试。

基本要求

1. 基本掌握沟通的原则与态度。
2. 能够掌握沟通的基本技巧。
3. 对考生的职业素养、人文关爱和沟通能力进行综合评价。

（三）病例分析

学生在**病例分析准备站**阅读病历信息，**书写病例特点**，进入病例分析考站后，将所写病例特点交给考官，并向考官汇报：初步诊断、诊断依据、鉴别诊断及依据、进一步检查及治疗方案。

基本要求

1. **书写**病例特点。
2. 提出初步诊断，且诊断依据充分。
3. 提出主要的鉴别诊断，且鉴别诊断依据充分。
4. 提出进一步的检查。
5. 提出进一步的治疗。

（四）体格检查

考核涉及范围包括头颈部、胸部、心脏、腹部和神经系统。

所需的器械，包括听诊器、直尺、叩诊锤、记号笔由学生自行准备。

基本要求

1. 按照要求在志愿者身上完成相应体格检查项目。
2. 考官针对学生的体格检查，提出若干问题，学生予以回答。

（五）技能操作

考核内容涉及内科、外科、妇产科及儿科的临床基本技能操作。考试中的白大衣、帽子和口罩由学生自行准备。

基本要求

1. 按照要求在模拟人身上完成相应操作。
2. 考官针对学生的基本技术操作提出若干问题，学生予以回答。

（六）辅助检查

本站为 10 道选择题，考生在电脑上阅读试题，同时在答题纸上写下所选答案选项。考核内容包括：心电图分析、影像学分析、妇产科辅助检查、实验室检查等。

特别注意：

考生自备：白大衣、帽子、口罩、查体所需用品、签字笔。

考生随机分配考点，请注意自己的考试地点及集合时间，**务必携带学生证**按时到考点报到，领取并佩戴胸牌参加考试，**胸牌号码即为考号**，将是考场识别及录入成绩的唯一标识。

每站考试 9 分钟时间，考生需等响铃后出站，不得提前离开，亦不能拖延。待下一次（1 分钟后）铃响再进入下一考站。

考生不得将考题带出考场。