学生评价操作手册一教师端(网页版)

一、登录系统

登录北京大学医学部综合服务平台,在服务中心选择服务类别--评价,点击"学生评教"即可登录系统。

综合服务平台访问地址: http://apps.bjmu.edu.cn

③ 社主大学医学部 内根大厅 服务中心	Q 後期服务 📮 🖸 🚍 🤶
渡衆服务 Q	G
服务关制:全部 OA 财务 公共服务 教务 科研服务 戰役服务 干台基础 (FFD) 用仓服务 人事 设备 学工 运搬服务	
副为角色: 全部 秋河 学生 游客	
版权信息: Q 2016 北京大学医学部 最佳浏选环境:屏幕分辨率1366*768 Chrome	

二、生成二维码

教师授课结束后可使用二维码生成功能,生成本门课程的个人教师评价二维码,学生可通过微信扫码后对该教师进行评价。



€xemp	t.					
序号	学年学期	课程代码	课程名称	教师姓名	最后一节课上课时间	操作
1	2018秋季	89530188	中国近现代史纲要		2018-10-02	+生成二級85



三、查看评价结果

教师可使用评价结果查询功能,查看学生对课程及教师的评价结果。在学生评教主页点击"评价结果"菜单后可进入评价结果查看页面。



1.课程评价结果查看

教师点击"评价结果"菜单后,系统默认进入的页面为课程评价 结果展现页面,可查看不同课程代码对应的课程评价总体结果。点击 "详情"按钮后,可查看不同课程代码对应的课程评价详细结果。在 详细结果页面点击"×"按钮后,可返回课程评价总体结果页面。

🗿 <u>i</u> t	京水湾 医	学部 学生	评教								学生评教主页	课程评价	教师评价	教师 👻 🌠
课稿	评价 2018-2	019学年1学期	~											
课	呈评价													
RED	数据 查询													
操作	学年学期	教师 課 姓名 名	程 印象分的平 称 均得分	平均 分	参评 军	我很清楚该课程 学习目标	课程有很清晰的内容框 架,有助于我学习	课程内容激发我平时开展 主动学习与探索	我在课程学习中被鼓励 提出自己的问题	课程的考核能恰当地反 	课程教学完善了我 的知识结构	我会推荐该课程 为必修课	2给其他同学(,请假设为选f	如果该课程 修课)
详情	2018-2019学 年1学期	11.1	92.5	89	4%	13.5	15	12	13.5	8	13.5		13.5	
详情	2018-2019学 年1学期		94.85	88.25	18%	13.81	13.5	13.13	13.88	8.88	11.63		13.44	
-														
())) je	亲大学 医	学部 学生	评教								学生评教主页	课程评价	教师评价	के में 👻 🌠
1919	2018-21	01972.00172.00	v											
课利	20年の1 2010年の	13-1-1-1-M	•											
赦师课	程评价详情													×
学号社	4	查询												Ŭ
序号		93	年学期			姓名	课程代码	课程名称	印象分	指标分		主观评价	意见	
1		2018-201	9学年1学期			服名		1000	100	97		无		
2		2018-201	9学年1学期			服名			97	92		有利于学生》	19789	
3		2018-201	9学年1学期			匿名			90	80		无		
4		2018-201	9学年1学期			匿名			100	100		无		
5		2018-201	9学年1学期			匿名	-	1000	100	97		无		
6		2018-201	9学年1学期			匿名	-	(101)	95	84		无		
7		2018-201	9学年1学期			匿名	(1000)	1000	100	94		无		
8		2018-201	9学年1学期			服名		1000	100	88		无		
9		2018-201	9学年1学期			服名		1000	90	100		无		
10		2018-201	9学年1学期			匿名	100000		96	80		无		

2.教师评价结果查看

教师点击"评价结果"菜单后,系统默认进入的页面为课程评价 结果展现页面。在右上角点击"教师评价"菜单后,可进入教师评价 结果展现页面,在此可查看每门课程不同教学班级对应的教师评价总 体结果点击"详情"按钮后,可查看每门课程不同教学班级对应的教 师评价详细结果。在详细结果页面点击"×"按钮后,可返回教师 评价总体结果页面。

① 北京大学医学部学生评教	学生评教主页	课程评价	教师评价	敬师 👻 🔝
教师评价 2018-20199年19期 🔽				1
較师评价				

18	新数据 1	询												
擬作	学年学期	教师 姓名	课程 名称	印象分的 平均得分	平均 分	参评 车	教师清晰地向我们展现了授 课内容,使我能够理解(听 懂)并接受	我能感受到教 师对教学的热 情	執师執学激发我的 学习热情和深度学 习的兴趣	執师鼓励我积 极参与课堂讨 论	教师能供据我们的掌 握情况合理安排教学 进度/内容	發師为我提供了除教材以外充足 的学习资源(如大纲、讲义、延 伸阅读资源等)	教师对我的问题(包括 课业询问)给予及时、 有帮助的反馈	我会推荐该老师的罩程给其他 阿学(如果该课程为必修课, 请假设为选修课)
详情	2018-2019 学年1学期			97.5	94	496	15	13.5	15	13.5	10	9	9	9
详情	2018-2019 学年1学期		۲	75.86	70.57	4%	10.71	11.14	10.71	10.29	6.29	8.29	6.29	6.86
详情	2018-2019 学年1学期	٩.		98.12	96.64	25%	14.76	14.52	14.28	14.76	9.6	9.6	9.68	9.44

Name of	NIVERSITY REALTING	ENCE CEN	: T.T.	и 1 22											71	TELES SKEPPU	2011101
如何 教师	平价 ²⁰¹⁸⁻ 评价	-2019	学年1学期	~													
而评价	祥情																(
号姓:	6	1	跑														
i4	学年学期	姓名	课程代 码	课程名称	职工号	教师姓名	印 象 分	指标分	主現 评价 意见	教师清晰地向我们展现 了授课内容,使我能够 理解(听懂)并接受	我能感受 到教师对 教学的热 借	教师教学激发我 的学习热情和深 度学习的兴趣	教师鼓励 我积极参 与课堂讨 论	教师能根据我们的 掌握情况合理安排 教学进度/内容	教师为我提供了除教材以外 充足的学习资源(加大钢、 讲义、延伸阅读资源等)	教师对我的问题(包 括谭业询问)给予及 时、有帮助的反馈	我会推荐该老师的课程给 他同学(如果该课程为必 课, 请假设为送修课)
	2018-2019 学年1学 期	匿名	89130029	Ŧ		1	100	90	无	15	12	15	12	10	10	8	8
	2018-2019 学年1学 期	匿名	89130029	T		T	95	98	无	15	15	15	15	10	8	10	10