# 北京大学医学部青年教师基本教学能力培训计划

一**、培训内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **内容** | **学分** | **学分要求** | **备注** |
| 教学理念 职业素养 | 师德师风建设专题讲座、医学教育历史回顾与思考、北大历史等 | 2/次 | 4 | 讲座 |
| 教学设计 教学方法 教学技术 | 如何讲好一堂课、教学技术的应用、讨论式教学设计与实施、课堂师生互动等 | 4/天 | 8 | 工作坊，一般安排在周末 |
| 教学评价  教学研究 | 课堂教学质量评价标准、教学反思与教学研究 | 2/次 | 4 | 讲座或工作坊 |
| 观摩实践 | 教学观摩和沙龙 | 4 | 8 |  |
| 微格教学备课和试讲 | 4 |

**二、课程安排**

为方便教师选课，将根据报名情况进行课程安排，当年修满学分即可参加考核。

**三、获得研修结业证书的考核要求**

1. 一年内修满24学分，学分当年有效；
2. 教学观摩：完成2次示范课；
3. 教学实践：
   1. 教学设计或教案：根据各自专业自由选择题目，时间为50分钟；
   2. PPT和教学录像：内容自定，时间20分钟；
   3. 微课教学演示
4. 心得或教学反思：研修中的收获和体会，对今后的培训活动的意见和建议；或者是对自己的教学活动的反思，不少于500字。