评价系统操作手册一教师端

一、网页版

1. 登录系统

在服务中心选择服务类别一评价,点击"学生评教"即可登录系统。

 ● 北京大学医学部 の事大厅 影第中() 	Q. 推測服务	🗖 🗊 🗐
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		c
服务规则:全部 OA 财务 公共服务 軟务 科研服务 氧位服务 干台器社 (1100) 其他服务 人事 记录 学王 近射服务		
服务角色: 全部 約35 学生 計算		
版权信息: ◎ 2016 北京大学医学部 最佳浏览环境: 屏幕分前率1366*768 Chrome		

2. 生成二维码

教师可使用二维码生成功能,生成本门课程的评价二维码,学生 可通过微信扫码后对教师进行评价。

● 北京水学医学部学生评教				学生评教主页 然的 🗸 🏹
		学生评教	¢	
	=	维码生成	() 评价结果	
			PC Nation 用	
◆通過首页				
序号 学年学期	课程代码	课程名称	教师姓名	最后一节课上课时间 操作

2018-10-02

양당 양부 약기 대원(전) 1 2018년록 89550188 ····································	◆返回首页	ą				
1 20186## 89530188 ■ ■ ■ ■ 2018-10-02 ■ </td <td>序号</td> <td>学年学期</td> <td>课程代码</td> <td>×</td> <td>最后一节课上课时间</td> <td>操作</td>	序号	学年学期	课程代码	×	最后一节课上课时间	操作
	1	2018秋季	89530188		2018-10-02	◆生成二维码

中国近现代史纲要

3. 查看评价结果

1

2018秋季

89530188

教师可使用评价结果查询功能,对学生对课程及教师的评价结果 进行查看,在学生评教主页点击"评价结果"菜单后可进入评价结果 查看页面。

🛞 れえよぎ 医学部 学生评教				学生评教主页	教師 👻 💽
		学生评教			
	二维码生成		评价结果		
	二線码生成		评价结果		

3.1 课程评价结果查看

教师点击"评价结果"菜单后,系统默认进入的页面为课程评价 结果展现页面。可查看已评信息和课程评价的统计情况。在已评信息 中可查看不同课程代码和课程序号对应的课程评价总体结果,点击 "详情"按钮后,可查看不同课程代码对应的课程评价详细结果。在 详细结果页面点击"×"按钮后,可返回课程评价总体结果页面。 在课程评价的统计情况中可以查看该门课程的参评统计情况。通过导 出功能可以导出将课程评价结果。

<u>@</u>	七京大学	医学 BERNE	** 学生	评教									学生评教主页	课程评价	教师评价 教师 🔻 🏹
讲	20 程评价	18-201	9学年1学期	٠											
j	果程评价								r						
										已评信息	果程评价的统计情况				
ļ	新数据	} #I							_						
操作	学年学期	教师姓名	课程代码	课程 名称	课程序号	印象分 的平均 得分	平均 分	参评 率	课程内容激发我平时开 展主动学习与探索(15 分)	我在课程学习中被鼓 励提出自己的问题(15 分)	课程的考核能恰当地 反映我的学习水平(15 分)	课程教学完善了 我的知识结构 (15分)	我会推荐该课程给其他同学(如果该 课程为必修课,请假设为选修课)(10 分)	我很清楚该课 程学习目标 (15分)	课程有很清晰的内容框 架,有助于我学习(15 分)
详情	2018- 2019学年 1学期		-		01	8	93.96		14.71	14.37	13.96	14.77	9.62	12.12	14.42
详情	2018- 2019学年 1学期		81	ļ	02		92.68	6	14.4	13.94	13.75	14.4	9.6	12.42	14.17
详情	2018- 2019学年 1学期			P	01		90.84	-	14	13.76	13.48	14.19	9.17	12.1	14.14

879;	TE 40 - 2040	2040														
**王 単手	レーナリア 2010- SEE46	2019-9-	中中外州													
111	21.01															
									已评信息	课程评价的统计情	Я					
10.采作	至14月1日年1月	_	_	_												
}/姓	8	靣	司 导出													
号	学年学期	姓名	课程代码	课程 名称	印 象 分	指标分	主观评价 意见	课程内容激发我平时开 展主动学习与探索(15 分)	我在课程学习中被鼓励 提出自己的问题(15 分)	课程的考核能恰当地反 映我的学习水平(15 分)	课程教学完善了 我的知识结构(15 分)	我会推荐该课程给其他 程为必修课,请假设为	同学 (如果该课)选修课) (10分)	我很清楚该课 程学习目标(15 分)	课程有很清晰 架,有助于我 分)	的内容框 (学习(15
	2018- 2019学年 1学期	匿名		4	1		老师都讲 得很好, 	15	12	12	15	10		12	15	
	2018- 2019学年 1学期	匿(-		•	-	谢谢老师	15	15	15	15	10		12	15	
* 184 IN	大学医	学部	学生评	漖									学生评教主	页 课程评价	教师评价	教师
影	平价 2018-2	2019学年	E1学期 ▼													
程	评价															
									日现在自	建厚速价的统计传	x a					
剧	新数据 课料	呈名称/	代码:课程	名称/什	昭	1	9	#								
	学年与	2109	课程	188		课程	58	课程库号 开课	旋縣 卷评人数	参评室	印象分前平均很分	平均分	高分	最低分	标准差	>9
#									_		94.3	90.94	100		0.40	
#	2018-2019	学年									04.0	00.04	100	00	0.40	2
# 1 2	2018-2019	学年									95.58	92.68	100	60	8.37	2

3.2 教师评价结果查看

教师点击"评价结果"菜单后,系统默认进入的页面为课程评价 结果展现页面。在右上角点击"教师评价"菜单后,可进入教师评价 结果展现页面,可查看己评信息和教师评价的统计情况。在己评信息 中可查看在此可查看每门课程不同教学班级对应的教师评价总体结 果,点击"详情"按钮后,可查看每门课程不同教学班级对应的教师 评价详细结果。在详细结果页面点击"×"按钮后,可返回教师评 价总体结果页面。在教师评价的统计情况中可以查看该名教师的参评 统计情况。通过导出功能可以导出将课程评价结果。

0	北京大学	医学言	『学	生评教									学生评教主页 课程词	的教师评价	敬师 🛨 🌠
	牧师评价 ²⁰	18-20193	7年1学期	~											J
i		王 洵													
	援 作 学年学期	教师 姓名	课程 名称	印象分的 平均得分	平均 分	参详 室	数师清晰地向我们展现了授 같內容。使我能够理解(听 懂)并接受	我能感受到教 师对教学的热 情	教师教学激发我的 学习热情和深度学 习的兴趣	執师鼓励我很 极参与课堂讨 论	教师能根据我们的室 握情况合理安排教学 进度/内容	独师为表提供了除载村以外充足 的学习资源(加大钢、讲义、延 伸阅读资源等)	教师对我的问题(包括 课业询问)给予及时、 有帮助的反馈	我会推荐该老师的语 同学(如果该课程2 请假设为选修	罪程给其他 9必修课, 课)
	第 2018-2019 第 学年1学期			97.5	94	496	15	13.5	15	13.5	10	9	9	9	
	¥ 2018-2019 学年1学期			75.86	70.57	496	10.71	11.14	10.71	10.29	6.29	8.29	6.29	6.86	
	単 2018-2019 青 学年1学期	1		98.12	96.64	25%	14.76	14.52	14.28	14.76	9.6	9.6	9.68	9.44	

师	平价 2018	-20197	学年1学期	~												
11	评价															
產位	洋情															
姓;		1	110													
6	学年学期	姓名	课程代 码	课程名称	职工号	教师姓名	印 象 分	指手	現 教师清晰地向我们展现 首 了授澤內害,使我能够 理解(听懂)并接受	我能感受 到独师对 教学的热 借	教师教学激发我 的学习热情和罩 度学习的兴趣	教师鼓励 我积极参 与课堂讨 论	教师能根据我们的 掌握借混合理安排 教学进度/内容	教师为我提供了除教材以外 充足的学习资源(加大钢、 讲文、延伸阅读资源等)	教师对我的问题(包 括谭业询问)给予及 时、有帮助的反馈	我会推荐该老师的课程 他同学(如果该课程为 课,请假设为选修课
	2018-2019 学年1学 期	匿名	89130029	Ŧ		1	100	90	15	12	15	12	10	10	8	8
	2018-2019 学年1学 期	匿名	89130029	T	-	T	95	98	15	15	15	15	10	8	10	10
	亲大学	医学	部学生	=评4	改								共2条	页码 XXX 首页 1 字生5	页 1 下页 尾 评教主页 课程评价	5 第1页 共1页 10
	また 30 17 17 17 17 17 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	医学 8-2019	部 学生 9学年1学期	上评者 、	改								共2条	页码 XXX 首页 1	· 页 1 下页 尾 评校主页 课程评价	 第1页 共1页 10 第1页 共1页 10 第1页 共1页 10
信 市 坊	ま <i>よぎ</i> 評价 201 词评价	医学 8-2019	部 学生 9学年1学期	E评者 ,	效								共2条	页码 33株 首页 1 学生	· 天 1 下页 尾 评校主页 课程评代	5 第1页 共1页 10 • 牧時评价 数师
市小	ま <i>よき</i> 評价 201 词评价	医学 8-2019	新学生 9学年1学期	上评 结 ,	攻								共2条	页码 388 首页 1 学生	页 1 下页 ₹	5 第1页 井1页 10 • 教修评价 数师
市小	<u>またぎ</u> 評价 201 評价	医 学 8-2019	部 学生 39学年1学期	E评者 、	段					3评信息	教师评价的练	計情况	共2条	29 A 1	□ 1 下页 尾 □ 注射 □ 定程 □ 定程 □ 定程 □ 定程 □ 定程 □ に	5 第1页 井1页 10
市 U	<u>またき</u> 評价 201 词评价	医 学 8-2019	部 学生	上评者 、	段					3评信息	数师评价的练	計構況	共2派	(19) 746 87 1	2頁 1 下页 又 评教主页 课程评化	5 第1页 井1页 10 計 数件¥存分 数件
市 小	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	医学 8-2019	部 学 生 9学年1学期 GRW(代码:	E评结	牧 称/代码	擅安		2		Зға	教师评价的統	計情况	共2原	(19) 746 87 1	2頁 1 下页 以	□ 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
· 市 小	<u>またき</u> 評价 201 評价 端数編 学校	医学 8-2018 果程名	# 学生 39学年1学期 55称/代码:[牧 称/代码	控奏	Ę	出	· 建铝库号	日評信意	教师平价的标	計構況	共2条	(元の) 70% 第八 」」 (元の) 70% 第八 」」	2 1 下五 又 学教士页 深留学化	第12 #12 10 2 第12 #12 10 2 第12 #12 10
·····································	次 次 ジ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	医学 8-2019 果程名 手学期 019学 ²	 部学生 9学年1学期 58%/代码: [(と评考 、 课程 程名 开课院表	牧 称/代码 【 【	抱实	ŧ	理由	* 34678-9	3评信息 教师所在抗系	教师职工号	計情况	共2条	(元の) 70% 第八 1 (元の) 70% 第八 1 (学生) (人数 会評書: 77 22.57%	日 日 下四 尾 評機主気 課程評估 印象分泌手均晶分 96.56	 第13 井田 10 秋時時か 秋年 第13 井田 10 秋時時か 秋年 第13 井田 10 第13 日 第13 井田 10 第13 日 第13 井田 10 第13 日 第13 日
市 小 1 2	 大学 (アイ) <li< td=""><td>医学 8-2019 果程名 1019学²</td><td> 部 学生 9学年1学期 5称/代码: [年… </td><td></td><td>₹ 33</td><td>搜索</td><td></td><td>選</td><td>* 18989</td><td>3评信息 教师所在流颤</td><td>数期件价值的</td><td>計構況</td><td>共2条 研组名</td><td>(元印) 746 第八 1 (元印) 746 第八 1 (子生) 1 (人数 全行主 (7) 32.57% (3) 45.22%</td><td>日 1 下気 尾 学校主页 課程学校 96.565 97.4</td><td> 第1日 井田 10 秋谷町谷 秋谷 秋谷町谷 秋谷 第1日 日 第1日 日</td></li<>	医学 8-2019 果程名 1019学 ²	 部 学生 9学年1学期 5称/代码: [年… 		₹ 33	搜索		選	* 18989	3评信息 教师所在流颤	数期件价值的	計構況	共2条 研组名	(元印) 746 第八 1 (元印) 746 第八 1 (子生) 1 (人数 全行主 (7) 32.57% (3) 45.22%	日 1 下気 尾 学校主页 課程学校 96.565 97.4	 第1日 井田 10 秋谷町谷 秋谷 秋谷町谷 秋谷 第1日 日 第1日 日

二、微信公众平台

1. 关注公众号并进行身份绑定

(1) 关注微信公众号: 医学部本科教评 (bjmupingjia)。





(2)点击"身份绑定",进行个人账号绑定(账号密码与综合服务平台相同)。

1	●X 绑定账号	15:04	क क्यालड़ व 	× 绑定账号	
	账号 J2009				
and the second second	密码 •••••	0		恭喜悠翔定成切!	
关于提交学院本科教学状况质量报告的通知 请各学院对2017-2018学年度本科教学的整体状况做出客观的描述和				确定	
分析,參照模板完成北京大学医学部学院本科教学质量报告		开始绑定			
↑人中心 身份绑定					

2. 课程评价结果查看

点击"个人中心"一"课程评价",可看到已被评的课程评价情况。

× 评价结果	
评价	结果
课程评价	教师评价
如看详细信息,请	登录网页系统查看
学年学期:2018-2019学年	三2学期 ~
课程名称:	
课程代码:	》评率: 平均分:
课程名称:	
课程代码: 参	评率: 平均分:

3. 教师评价结果查看

点击"个人中心"一"教师评价",可看到已被评的教师评价情况。

× 评价结果		
评(介结果	
课程评价		教师评价
如看详细信息,	请登录网页	系统查看
学年学期: 2018-2019芎	全年2学期	\sim
课程名称:		
课程代码:	参评率:	平均分:
课程名称:		
课程代码:	参评率:	平均分:
课程名称:		
课程代码:	参评率:	平均分:

备注:教师微信版仅用于评教结果的简单查阅,详细情况请参照 网页版用户手册登录网页端查看,目前无授课任务的教师不能通过微 信端查看。