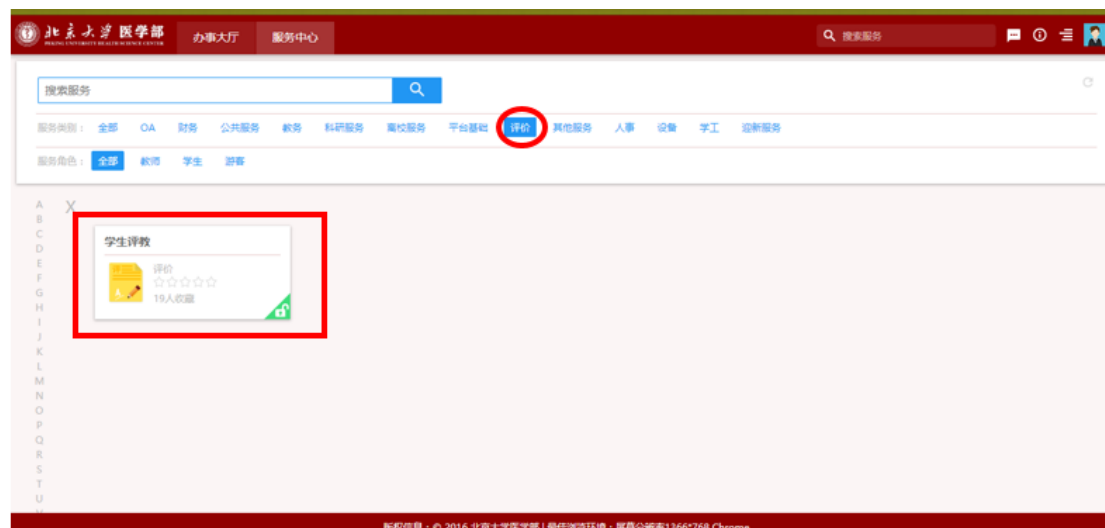


评价系统操作手册—教师端

一、网页版

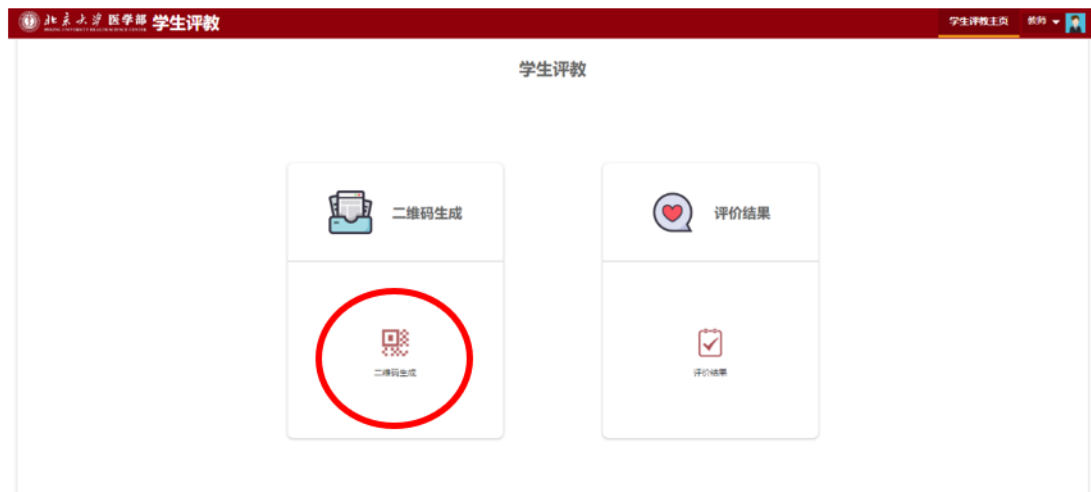
1. 登录系统

在服务中心选择服务类别—评价，点击“学生评教”即可登录系统。



2. 生成二维码

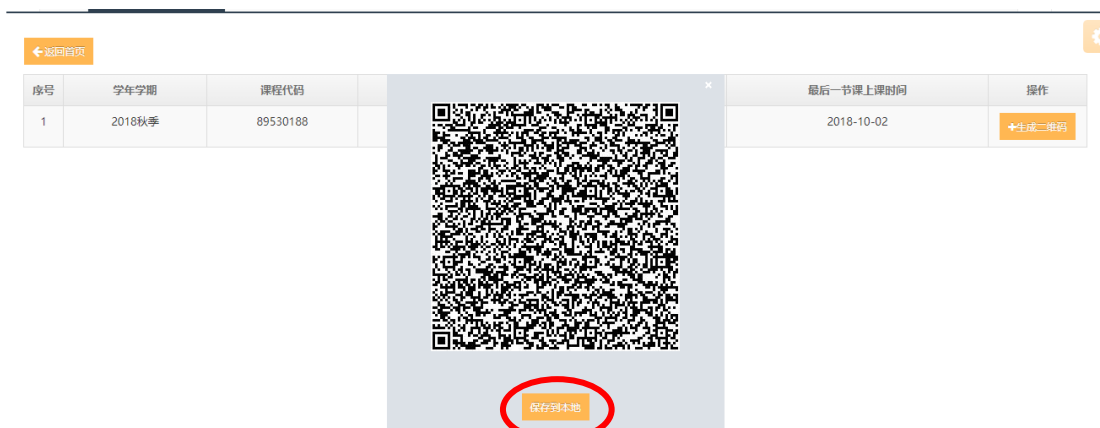
教师可使用二维码生成功能，生成本门课程的评价二维码，学生可通过微信扫码后对教师进行评价。



← 返回首页

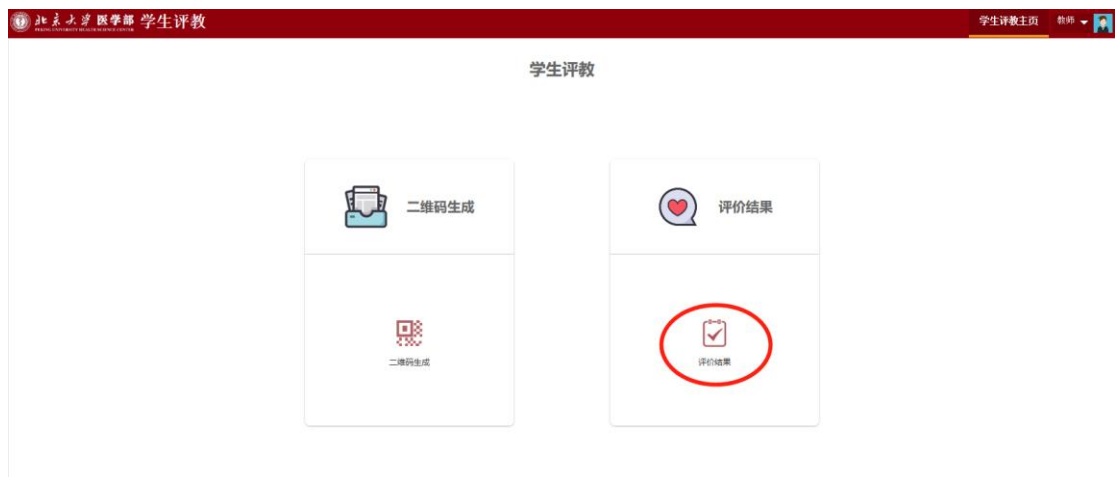
序号	学年学期	课程代码	课程名称	教师姓名	最后一节课上课时间	操作
1	2018秋季	89530188	中国近代史纲要		2018-10-02	生成二维码

⚙️



3. 查看评价结果

教师可使用评价结果查询功能，对学生对课程及教师的评价结果进行查看，在学生评教主页点击“评价结果”菜单后可进入评价结果查看页面。



3.1 课程评价结果查看

教师点击“评价结果”菜单后，系统默认进入的页面为课程评价结果展现页面。可查看已评信息和课程评价的统计情况。在已评信息中可查看不同课程代码和课程序号对应的课程评价总体结果，点击“详情”按钮后，可查看不同课程代码对应的课程评价详细结果。在详细结果页面点击“✕”按钮后，可返回课程评价总体结果页面。在课程评价的统计情况中可以查看该门课程的参评统计情况。通过导出功能可以导出将课程评价结果。

操作	学年学期	教师姓名	课程代码	课程名称	课程序号	印象分的平均分	平均分	参评率	课程内容激发我平时开展主动学习与探索(15分)	我在课程学习中被脑提出自己的问题(15分)	课程的考核能恰当地反映我的学习水平(15分)	课程教学完善了我的知识结构(15分)	我会推荐该课程给其他同学(如果该课程为必修课,请假设为选修课)(10分)	我很清楚该课程学习目标(15分)	课程有很清晰的内容框架,有助于我学习(15分)
详情	2018-2019学年1学期				01	93.96			14.71	14.37	13.96	14.77	9.62	12.12	14.42
详情	2018-2019学年1学期				02	92.68			14.4	13.94	13.75	14.4	9.6	12.42	14.17
详情	2018-2019学年1学期				01	90.84			14	13.76	13.48	14.19	9.17	12.1	14.14

北京大学医学部 学生评教

课程评价 2018-2019学年1学期

课程评价

已评信息 课程评价的统计情况

教师课程评价详情

序号	学年学期	姓名	课程代码	课程名称	印象分	指标分	主观评价意见	课程内容激发我平时开展自主学习与探索(15分)	我在课程学习中被鼓励提出自己的问题(15分)	课程的考核能恰当地反映我的学习水平(15分)	课程教学完善了我的知识结构(15分)	我会推荐该课程给其他同学(如果该课程为必修课,请假设为选修课)(10分)	我很喜欢该课程学习目标(15分)	课程有很清晰的内容框架,有助于我学习(15分)
1	2018-2019学年1学期	匿名					老师都评得很好。	15	12	12	15	10	12	15
2	2018-2019学年1学期	匿名					谢谢老师	15	15	15	15	10	12	15

北京大学医学部 学生评教

课程评价 2018-2019学年1学期

课程评价

已评信息 课程评价的统计情况

刷新数据 课程名称/代码 课程名称/代码 保存 导出

#	学年学期	课程代码	课程名称	课程序号	开课院系	参评人数	差评率	印象分的平均分	平均分	最高分	最低分	标准差	>9
1	2018-2019学年...							94.3	90.84	100	55	8.48	2
2	2018-2019学年...							95.58	92.68	100	60	8.37	2
3	2018-2019学年...							94.38	93.96	100	61	7.15	2

3.2 教师评价结果查看

教师点击“评价结果”菜单后，系统默认进入的页面为课程评价结果展现页面。在右上角点击“教师评价”菜单后，可进入教师评价结果展现页面，可查看已评信息和教师评价的统计情况。在已评信息中可查看在此可查看每门课程不同教学班级对应的教师评价总体结果，点击“详情”按钮后，可查看每门课程不同教学班级对应的教师评价详细结果。在详细结果页面点击“✕”按钮后，可返回教师评价总体结果页面。在教师评价的统计情况中可以查看该名教师的参评统计情况。通过导出功能可以导出将课程评价结果。

北京大学医学部 学生评教

教师评价 2018-2019学年1学期

教师评价

刷新数据 查询

操作	学年学期	教师姓名	课程名称	印象分的平均分	平均分	差评率	教师详细地向我们展现了课程内容,使我能对课程(听懂)并接受	真实感受到教师对教学的热情	教师教学激发了我的学习热情和深度学习兴趣	教师鼓励我积极参与课堂讨论	教师能根据我们的掌握情况合理调整教学进度/内容	教师为我们提供了除教材以外充足的学习资源(如大纲、讲义、延伸阅读资料等)	教师对我的问题(包括课后提问)给予及时、有帮助的反馈	我会推荐该教师的课程给其他同学(如果该课程为必修课,请假设为选修课)
详情	2018-2019学年1学期			97.5	94	4%	15	13.5	15	13.5	10	9	9	9
详情	2018-2019学年1学期			75.86	70.57	4%	10.71	11.14	10.71	10.29	6.29	8.29	6.29	6.86
详情	2018-2019学年1学期			98.12	96.64	25%	14.76	14.52	14.28	14.76	9.6	9.6	9.68	9.44

北京大学医学部 学生评教

教师评价 2018-2019学年1学期

教师评价详情

学号姓名 查询

序号	学年学期	姓名	课程代码	课程名称	教师姓名	印象分	指标分	主观评价意见	教师是否地向我们展现了课程内容，使我能够理解（听懂）并接受	我能感受到教师对教学的热情	教师教学态度的学习热情和态度学习的兴趣	教师课堂表现积极与课堂讨论	教师能根据我们的掌握情况合理调整教学进度/内容	教师为我提供了除教材以外的充足的学习资源（如大纲、讲义、延伸阅读资料等）	教师对我的问题（包括作业期间）给予及时、有帮助的反馈	我会推荐该老师的课程给其他同学（如果该课程为必修课，请勾选为选修课）
1	2018-2019学年1学期	匿名	89130029			100	90	无	15	12	15	12	10	10	8	8
2	2018-2019学年1学期	匿名	89130029			95	98	无	15	15	15	15	10	8	10	10

共2条 页码 教师 首页 上页 1 下页 尾页 第1页 共1页 10

北京大学医学部 学生评教

教师评价 2018-2019学年1学期

教师评价

已评信息 教师评价的统计情况

刷新数据 课程名称/代码 课程名称/代码 搜索 导出

#	学年学期	开课院系	课程代码	课程名称	课程序号	教师所在院系	教师职工号	教师姓名	参评人数	参评率	印象分的平均分	平均分	备注
1	2018-2019学年...								57	32.57%	96.96	97.12	1
2	2018-2019学年...								63	45.32%	97.4	97.22	1
3	2018-2019学年...								40	27.59%	95.9	97.48	1

二、微信公众平台

1. 关注公众号并进行身份绑定

(1) 关注微信公众号：医学部本科教评（bjmupingjia）。

15:02

医学部本科教评

发布教育教学评价相关信息，提供教育教学评价服务，提示相关注意事项。

1篇原创文章 9位朋友关注

进入公众号 取消关注

个人中心 身份绑定

消息

关于提交学院本科教学状况质量报告的通知

原创 4位朋友读过

北京市海淀医院和北京大学国际医院教学评估顺利进行

1位朋友读过

全部消息



(2) 点击“身份绑定”，进行个人账号绑定（账号密码与综合服务平台相同）。



2. 课程评价结果查看

点击“个人中心”——“课程评价”，可看到已被评的课程评价情况。



3. 教师评价结果查看

点击“个人中心”—“教师评价”，可看到已被评的教师评价情况。



备注：教师微信版仅用于评教结果的简单查阅，详细情况请参照网页版用户手册登录网页端查看，目前无授课任务的教师不能通过微信端查看。