



北京大学

2019招生简章 (医学类专业)



北京大学医学部
PEKING UNIVERSITY HEALTH SCIENCE CENTER



医学部主页：
www.bjmu.edu.cn



招生微信公众号
北大医缘

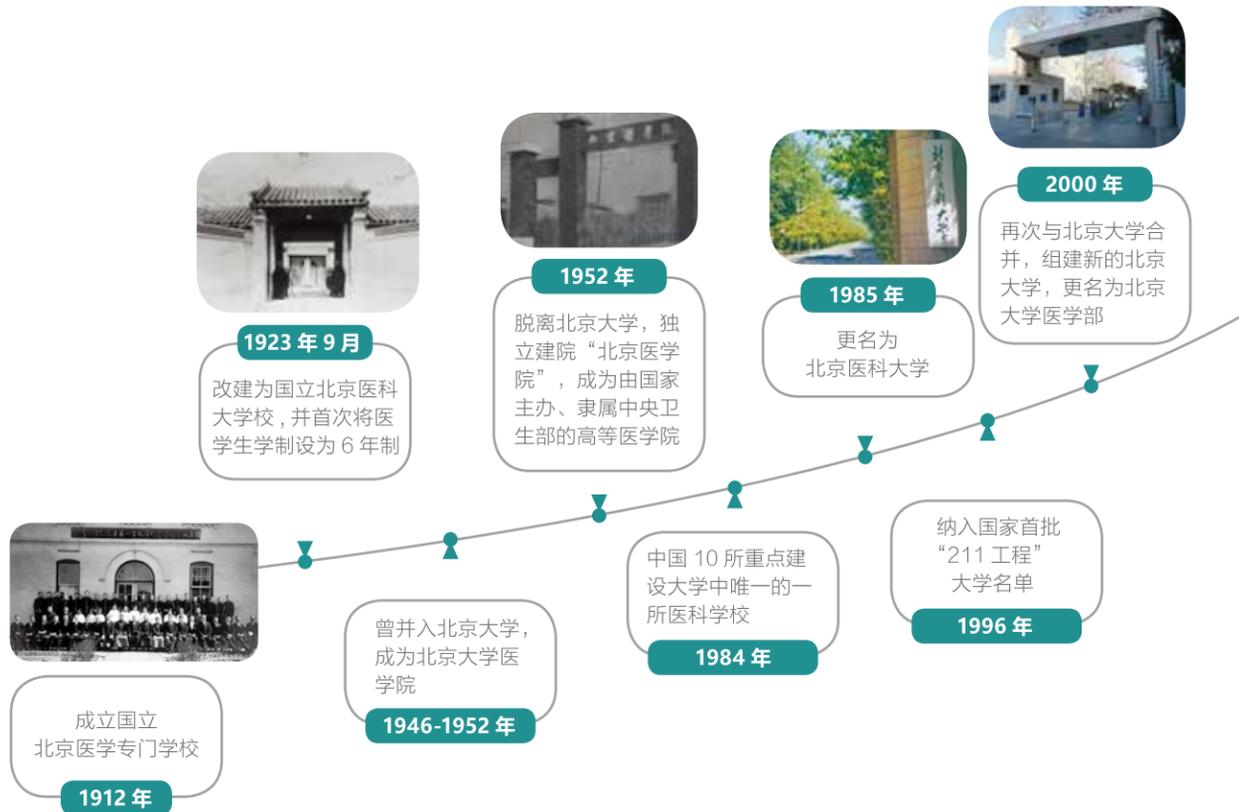


北京大学医学部
官方微信公众号



北京大学医学部
官方微博

peking university health science center 北京大学医学部概况



医学殿堂

北京大学医学部创建于1912年，是中国政府开办的第一所专门传授西方医学的学校，1959年成为全国16所重点院校之一，1984年成为全国重点建设的10所大学中唯一一所医科院校。2000年与北京大学再度合并，更名为北京大学医学部（以下简称“北大医学”）。在一百余年的发展历程中北大医学人始终与祖国医学发展同呼吸共命运，为中国医学发展做出了不可磨灭的贡献。这里是白衣天使的圣地，医学的神圣殿堂。



在庆祝改革开放40周年大会上，1955届校友屠呦呦、1960届校友钟南山被授予“改革先锋”称号

1912
中国政府开办的第一所专门传授西方医学的学校
国立北京医学专门学校



近代中国自
办医第一步

1913
中国第一部
解剖法令颁布
《解剖条例》



使中国医学发展
真正建立在科学
基础之上

1949
中国泌尿外科的发源地
吴阶平在北大医院外科设病床
专门收治泌尿外科患者



1964
中国宣布“已经基本消灭性病”
中国皮肤性病泰斗、北医老校长胡传揆



70年代末
创建妇产科优生保健组
中国妇产医学之母严仁英



1975
中国第一支乙肝疫苗
肝病研究所原所长陶其敏



1988
中国大陆第一例试管婴儿
中国试管婴儿之母张丽珠



医学部主页：
www.bjmu.edu.cn



招生微信公众号
北大医缘



北京大学医学部
官方微信公众号



北京大学医学部
官方微博

雄厚实力

北大医学设有基础医学院、药学院、公共卫生学院、护理学院、医学人文学院等 5 个学院，6 家直属附属医院、4 家共建附属医院和 14 家教学医院，承担教学、实习任务和向社会提供医疗保健服务；聚集了大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床专家，其中具有高级职称 2834 人，两院（中国科学院、中国工程院）院士 14 人，入选国家“千人计划”8 人，青年千人计划 16 人，“973”计划和重大科学研究计划项目首席科学家 19 人，“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 20 人，博士生导师 522 人，国家杰出青年基金获得者 32 人。培养了如屠呦呦、钟南山等众多杰出校友。现有 78 个博士学位授权点，84 个硕士学位授权点，

8 个博士后流动站；拥有 3 个国家一级重点学科，12 个国家二级重点学科，1 个国家重点实验室，1 个国家工程实验室，3 个国家临床医学研究中心，3 个国家国际联合研究中心，58 个省部级重点实验室 / 工程研究中心 / 国际科技合作基地，4 个国家中医药管理局重点研究基地。2018 年 QS 世界大学学科排名中，牙医学、药学与药理学、医学、护理学进入全球百强，位列内地高校榜首。基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药理学、护理学等 6 个主要学科入选“双一流”建设学科。雄厚的教学、科研、医疗实力为卓越医学人才培养提供了坚实的基础。

两院院士



王夔
无机化学家



韩启德
病理生理学家



韩济生
神经生理学家



张礼和
药物化学家



童坦君
生物化学家



尚永丰
医学分子生物学家



陆林
精神病与临床心理学家



陆道培
血液病学专家



沈渔邨
精神病学专家



郭应禄
泌尿外科和男科
学专家



庄辉
流行病学、微生物
学专家



王陇德
卫生管理和疾病控
制专家



詹启敏
分子肿瘤学家



乔杰
生殖医学专家

精英教育

北大医学秉承全人教育思想，致力于培养基础扎实、具有人文情怀和国际视野的卓越医学领军人才；培养面向未来的优秀临床学家、医学科学家、医学教育家和医学人文学家。以长学制精英教育为主体，设有临床医学、口腔医学、基础医学八年制本博连读专业；药学六年制、预防医学七年制本硕连读专业，还有临床、口腔、英语（医学英语）、护理学以及医学检验技术等本科专业。医学生除了专业课程学习外，还可以根据自身发展需求在燕园校区选择学习自然科学、人文社会科学等通识课程。

此外，医学部设立有丰富的对外交流项目，与国际上著名的大学和科研机构在人才培养、科学研究、学术研讨等方面开展了广泛的交流与合作。目前与美国密歇根大学、美国哥伦比亚大学、英国伦敦国王学院、瑞典卡罗林斯卡医学院、澳大利亚悉尼大学、新加坡国立大学等 100 多所海外高校和机构建立了合作关系，与 10 余所协议学校建立了 MD-PhD 项目，设立了 30 多个学生交流活动项目及 10 余项国际学生交流奖学金项目，搭建起国际医学教育资源共享的平台，通过多种形式的境外交流项目，拓展学生的国际视野。



医学部同学在新加坡国立大学医院见习



医学部同学在美国麻省医药与健康科学大学合作的 Newton-Wellesley 医院见习

引领示范

北大医学一直走在中国医学教育的前列，牵头制定了中国首部《本科医学教育标准—临床医学专业》，在推进临床医学专业认证工作中发挥了巨大作用。2018 年 5 月成立了目前全国唯一一个医学教育发展中心—北京大学全国医学教育发展中心，2018 年 10 月牵头成立医学“双一流”联盟，为中国医学教育发挥智库作用。



全国医学教育发展中心成立大会



医学“双一流”建设联盟成立大会

在健康中国战略背景下，北大医学已成为北京大学最具有潜力的发展领域之一。通过医学整合北京大学所有和医学相关学科发展的资源，大力推进医学学科与理工科、人文社会学科的交叉，北大医学迎来了她百余历程中的又一次巨大发展机遇。

medical school

临床医学院

院系简介

北京大学医学部有 6 家直属附属医院, 4 家共建附属医院, 14 家教学医院, 众多临床学科处于国内领先水平, 接轨国际一流。小儿科、泌尿外科、运动医学、生殖医学、肾脏病、小儿神经、综合医院心血管病房等均为国内首创学科; 静脉麻醉、先天性心脏病手术、肾移植、引进人工晶体植入术、胸腔镜手术、微创切口肺移植、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、第一台体外震波碎石设备、第一支乙肝疫苗等均诞生于此。北大医学名医云集, 大师如林, 学科齐全, 医院众多, 实力雄厚, 为医学生提供最理想的临床学习平台和广阔施展天地。

北京大学第一临床医学院 (北京大学第一医院)

北京大学第二临床医学院
(北京大学人民医院)

北京大学第三临床医学院 (北京大学第三医院)



北京大学第六医院 (北京大学精神卫生研究所)



专业介绍

北大医学设有临床医学八年制本博连读专业和临床医学五年制本科专业。

临床医学八年制以“八年一贯, 融通培养”为原则, 贯彻全人教育思想, 遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念, 注重通专并举、德才兼备, 培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识和人文素养、具备较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、具有良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。本专业学制八年, 学生完成各阶段学业、考核合格, 颁发本科和博士研究生毕业证书; 符合学位授予条件者, 授予医学学士和医学博士学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者, 将在完成本科阶段培养后分流出口, 符合条件者按本科

毕业。完成本科阶段学业, 学生可自主选择申请“双博士学位”(MD+PhD)项目, 在国外/境外知名大学学习深造 3-5 年, 符合毕业和学位授予条件者, 准予毕业, 授予科学博士学位。回国后学生继续临床二级学科阶段的培养, 完成学业, 通过论文答辩和考核, 准予毕业, 授予医学博士学位。

临床医学五年制贯彻全人教育思想, 遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要, 较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能, 具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜能的高素质医学人才。临床五年制学生完成全部学业课程及阶段综合考核成绩合格, 达到规定学分要求, 符合学校毕业有关规定者, 准予毕业并颁发本科毕业证书, 符合学位授予条件者, 授予医学学士学位。获得毕业及学位授予资格的学生, 可申请推荐免试攻读研究生, 具体参照相关管理办法及当年推免政策。



北京大学临床肿瘤学院 (北京大学肿瘤医院)



北京大学第八临床医学院 (北京大学国际医院)



北京大学航天临床医学院 (航天中心医院)



北京大学民航临床医学院 (民航总医院)

北京大学中日友好临床医学院
(中日友好医院)

北京大学第五临床医学院 (北京医院)



北京大学第四临床医学院 (北京积水潭医院)

二级学科

临床医学二级学科阶段包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病与精神卫生学等专业。学生可在各附属医院、教学医院选择，完成二级学科培养计划。

人才培养

临床医学专业本科阶段以核心课程为基础，重视医学生临床思维训练和综合能力培养，开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学；重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性实验。

重视学生科研能力的培养，开展创新人才计划，鼓励进入实验室开展科研训练；强调早期接触临床，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

开设自选学习项目课程，学生可在固定时间内选择短期境外交流、科研训练和选科实习等，现与医学部签订公派短期境外交流项目的海外（境外）著名院校数十所，八年制学生境外交流人数比例达 50% 以上。



国际模拟医学评审专家观摩课堂教学



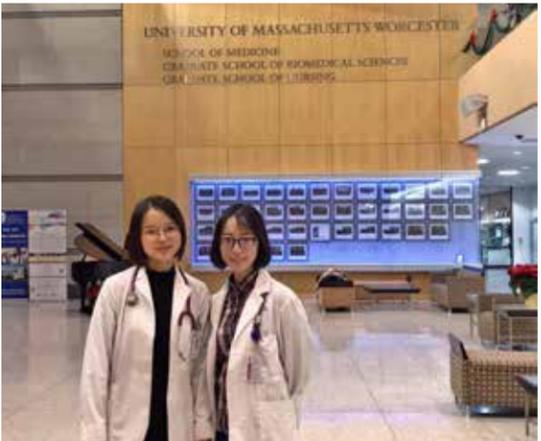
临床教学课堂场景



授白大衣仪式



毕业欢送晚会



医学部学生在美国麻省大学医学院进行临床实习



医学部同学在哥伦比亚大学进行临床实习

精品课程

课程类型	课程名称
通识教育 (北大本部)	英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、军事理论、普通生物学、医学史、体育、医学导论等
医学基础课程 (医学部)	1.系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学、生物统计学、预防医学、流行病学、卫生法学、医学心理学、创新性思维训练课程、创新性综合实验、创新能力培养课程；（采用传统大课+由学生主导的PBL（problem based learning）教学相结合） 2.（从大一即开始）设置创新人才培养计划，在基础医学课程学习阶段可自主选择导师进行早期科研学习（其中八年制学生均要求参加，五年制学生可自主选择是否参加） 注：八年制与五年制在选修课程要求上有所不同，科研训练贯穿始终
临床医学课程 (临床医院)	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病及性病学、中医及针灸学、口腔科学、临床沟通技巧、全科医学等
实习实践	八年制进行专业实习，合格者进入二级学科培养及学位论文训练；五年制进行毕业实习

毕业去向

临床医学专业毕业生通过与用人单位的双向选择，到医院、教学、科研、管理、医药公司等单位工作。近五年来，八年制博士毕业生中有一半以上进入北医附属或教学医院工作，其余毕业生主要在北京其他三甲医院和各省三甲医院工作。部分学生选择出国深造、进入科研院所或卫生监管部门、医药公司等。

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学肿瘤医院、北京积水潭医院、北京医院、中日友好医院、中国医学科学院肿瘤医院、中国医学科学院整形外科医院、中国医学科学院阜外医院、中国人民解放军总医院、中山大学第一附属医院、浙江大学医学院附属第一医院、浙江大学医学院附属第二医院、西安交通大学第一附属医院、天津医科大学肿瘤医院、中南大学湘雅医院等
	教学科研单位	北京大学、清华大学、首都体育学院、南京医科大学、广西科技大学等
	国家机关	国家体育总局运动医学研究所、中共莆田市委组织部、深圳市人力资源和社会保障局等
	国有企业	中国环球租赁有限公司、华北电网有限公司、中国人寿保险有限责任公司等
境外深造	医药企业	拜耳医药保健有限公司、扬子江药业集团、天士力制药集团股份有限公司等
	国外深造	英国：剑桥大学 瑞士：日内瓦大学 美国：哈佛大学、约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、密歇根大学、斯坦福大学、威斯康星大学、维克森林大学、梅奥诊所等

🏠 网址: <https://ss.bjmu.edu.cn>
 🌐 <https://weibo.com/ipkuss>
 ☎ 电话: 010-62179977



微信公众号

school of stomatology

口腔医学院

院系简介

北京大学口腔医学院始建于 1941 年,是集医疗、教学、科研、预防、保健为一体,全面发展的大型口腔医院、口腔医学院和口腔医学研究机构。在 2018 “QS 世界大学学科”排名中荣列口腔医学全球第 15 名,居中国内地第一名。

作为国家卫生健康委委管三级甲等口腔专科医院,医院口腔专科医疗服务规模世界领先。现有诊疗椅位 632 台,开放病床 157 张,临床科室 15 个,医技科室 8 个,职能部门健全,下属分支医疗机构 5 个,职工 2500 余人。首批次获得了口腔类别全部八项“国家临床重点专科”建设项目。2017 年受原国家卫生计生委委托成立“国家口腔医学专业医疗质量管理与控制中心”,牵头全国的口腔质控工作。自 2010 年起,连续 9 年荣列复旦版中国医院专科声誉排行榜口腔专科第一名。位列北大版首届“中国最佳临床学科评估排行榜”口腔综合榜单第一名。

1950 年前后,首任系主任毛燮均教授开创性提出发展牙医学为口腔医学的先进教育思想,申请并经中央政府批准成立第一个口腔医学系。作为全国仅有的两个口腔医学一级学科国家重点学科之一,北京大学口腔医学院是首批由教育部批准招收“口腔医学八年制”本博连读生的口腔医学院校,是国务院学位委员会口腔医学学科评议组第一召集人单位和全国口腔医学专业学位教

学指导委员会主任委员单位,是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地。2017 年,北京大学的口腔医学学科入选“双一流”建设学科;在全国第四轮学科评估(2017)、全国首次专业学位水平评估(2018)中均荣列“A+”。培养的毕业生中,已有美国医学科学院院士 2 名,“千人计划”“万人计划”人才、长江学者、国家杰出青年基金获得者等国家级人才十余名。

医院同时拥有国家口腔疾病临床医学研究中心、医学领域首个国家工程实验室——口腔数字化医疗技术和材料国家工程实验室、国家级口腔医学国际联合研究中心和作为国内十大国家医疗器械质量监督检验中心之一的“北大口腔医疗器械检验中心”、国家药物临床试验机构、国家医学考试中心医师资格考试实践技能考试和考官培训基地(口腔类别)、全国科普教育基地等国家级科研平台或基地,拥有“长江学者”特聘教授和讲座教授、“千人计划”“万人计划”人才、国家杰出青年基金获得者、973 计划首席科学家和国家重点研发计划首席科学家等国家级人才和教学团队;还拥有国家卫生健康委计算机工程技术研究中心、北京市重点实验室、北京市国际科技合作基地等多个省部级科技研发平台。

我院多年来广泛开展口腔健康教育、社区健康促进等工作。在 1981 年即被世界卫生组织批准为“WHO 预防牙医学科科研与培训合作中心”。主持完成了三次全国口腔健康流行病学调查,第四次全国口腔健康流行病学调查项目负责人也来自我院,参与组织领导了 20 多年“全国爱牙日”活动。2012 年成为“防治结合型医院”试点单位,牵头全国口腔医学的防治结合工作。先后获得国家级和北京市科普基地称号——全国科普教育基地(2015 ~ 2019)、北京市科普基地(2014 ~ 2019)。

医院作为中华口腔医学会、中国牙病防治基金会、中国医师协会口腔医师分会的支撑单位和会长/理事长单位,协助政府制定了我国口腔卫生工作的相关法律法规、政策标准、规划,与 46 家地方基层医院签订对口帮扶协议,对引领推动我国口腔医学事业的发展起到了重要作用。

作为国内口腔医学对外交流的重要窗口,先后建立 4 个国际专科医师、国际学者培训基地,与境外 47 所口腔医学院校和签署了学术合作谅解备忘录。每年接待大量外宾,多次举办大型国际和地区性学术会议,已成为国内外学术交流的重要平台。

70 多年来,北京大学口腔医学院不但赢得了国内外较高的学术地位,培养了大批口腔医学人才,而且还形成了极具特色的医院文化,“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为医学院的核心文化理念,激励着北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

精品课程

部分课程一览	
平台类课程	大学英语、体育、政治理论课、计算概论、军事理论等
职业与人文素养类课程	医学心理学、卫生法学、医学伦理学、医学史、自然辩证法、医患沟通技巧、早期接触临床实践等
自然科学类课程	普通化学、有机化学、普通物理学、高等数学、普通生物学等
生态环境与群体保健类课程	预防医学、流行病学等
科研与思维训练类课程	生物统计、医学统计学、文献检索、循证医学、临床流行病学、临床研究方法等
生物医学类课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理生理学、病理学、药理学等
临床医学类课程	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病及性病、中医科学等
口腔医学专业课程	牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面影像诊断学、口腔生物学、口腔临床药理学;牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔种植学等

人才培养

学院招收口腔医学五年制本科生及八年制本博连读生

作为教育部批准的首批可招收口腔医学专业八年制本博连读生的培养单位,学院高度重视本科教学工作,形成了以下特色:所有高级职称专家均参与教学工作,包括承担理论基础课授课、担任导师;明确“以胜任力为导向”的人才培养模式,注重学生实践能力的培养;重视学生科研能力的培养,学院专设“早期接触科研项目”并给予经费支持,为本科生继续攻读研究生以及八年制二级学科阶段的科研工作打好基础;在国内口腔专科医院首批成立“口腔医学人文执业技能教学组”并已开始授课;注重本科生的对外交流,学院专门设立了交流项目,并给予一定的经费支持。

口腔医学专业(五年制)教育强调“加强基础,注重素质,整体优化,面向临床”的培养模式。专业培养目标定位于具备人文素养,掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能,能完成口腔常见病、多发病诊治和预防工作的口腔医学临床医师。

口腔医学(八年制)贯彻“八年一贯,本博融通”的原则,强调“通识通科的医学基础,贯穿全程的医学素质和面向未来的医学潜能”的培养模式。八年制口腔医学专业教育的目的是培养适应医药卫生事业发展需要,具有较为扎实的理论知识和人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜力的高素质口腔医学人才。

二级学科

(1) 牙体牙髓病学

牙体牙髓病学是研究牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防的学科。牙体牙髓科承担龋病、非龋性牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的医疗、教学与科研工作。

(2) 牙周病学

牙周病学是主要研究牙周组织的结构、生理和病理变化及其牙周病病因、发病机制,同时开展牙周病的诊断、治疗和预防及牙周病患者种植治疗等临床研究。

(3) 儿童口腔医学

儿童口腔医学是研究胎儿至青少年时期,人的牙颌面系统生长发育规律、健康保健和疾病预防、诊断治疗的医学学科。

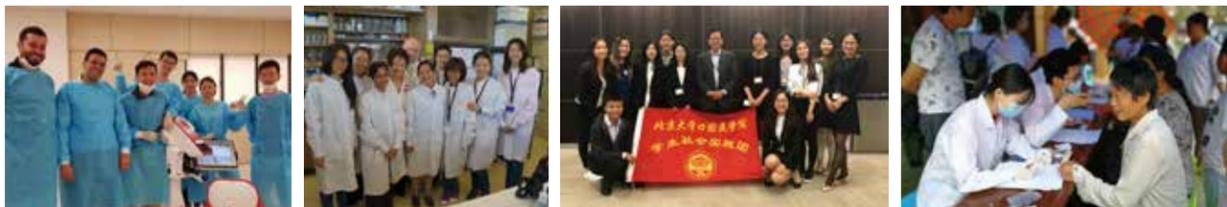
(4) 口腔黏膜病学

口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病病因、发病机制、诊断、治疗与预防的口腔医学重要分支学科,亦是连接口腔与医学的一门桥梁学科。口腔黏膜病学的研究范围主要包括口腔黏膜感染性疾病及非感染性疾病,口腔潜在恶性病变以及系统性疾病的口腔表征等。

网址: <https://ss.bjmu.edu.cn>
<https://weibo.com/ipkuss>
电话: 010-62179977



微信公众号



二级学科

(5) 口腔预防医学

口腔预防医学是研究社区人群常见口腔疾病的流行状况及其影响因素,制定和实施预防与控制口腔疾病的策略与措施,促进与维护社区人群口腔健康的科学。口腔预防医学是口腔医学专业的三大基础课程之一(口腔基础医学、口腔临床医学、口腔预防医学)。

(6) 口腔颌面外科学

口腔颌面外科学是以外科治疗为主,以研究口腔器官(牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等)、面部软组织、颌面骨(上颌骨、下颌骨、颧骨等)、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的防治为主要内容的学科。

(7) 口腔颌面医学影像学

口腔颌面医学影像学是口腔医学基础过渡到口腔医学临床的一门重要桥梁课程,是采用影像学检查方法,如X线平片、计算机断层摄影(CT)、B超等,进行口腔颌面部疾病的检查、诊断和介入治疗,以研究口腔器官(牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等)、面部软组织、颌面骨(上颌骨、下颌骨、颧骨等)、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的影像学诊断和辐射防护为主要内容的一门学科。

(8) 口腔修复学

口腔修复学阐述和研究的内容包括:牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法;颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌关节病修复治疗的原则和方法;咬合、颌面痛、口腔生理相关问题及应用研究;口腔修复相关材料学、生物力学、组织再生医学的基本问题和转化应用研究等。临床技能训练与研究的方向涉及固定修复、可摘修复、种植修复、数字化修复、微创粘接修复、美学修复等。

(9) 口腔正畸学

口腔正畸学是以研究颌、面发育以及错颌畸形的病因、机制、诊断和治疗为主要内容,探究牙齿移动的生物学和生物力学机制、颌骨及牙槽骨改建机制的学科。

口腔八年制 8+X 项目

- 5+X+3 项目:八年制学生在完成第一阶段学业后,可以申请到国外大学联合培养,获得 PhD(科学博士)学位,回国继续完成二级学科培养,获得 SMD(口腔医学博士)学位。
- 8+3 项目:八年制学生在完成全部培养计划,获得 SMD(口腔医学博士)学位后,申请继续攻读口腔医学科学博士学位。

学生交流

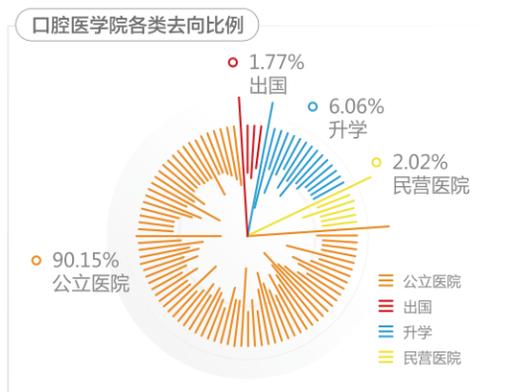
为适应当今人才培养与社会发展与需求,培养具备爱国情怀和国际视野的医学人才,拓展和提升医学生的医疗水平、创新精神和实践能力,学院积极拓展与国内外高等医学院校的交流和合作,给学生们提供既能深入基层了解口腔医疗现状,也可前往世界一流牙学院观摩学习的机会。

毕业前景

八年制毕业去向:

90.15% 在公立医院, 6.06% 升学, 1.77% 出国深造, 就业率 100%。

(统计来源:2009-2018 年共计毕业 10 届学生 396 人)



院长书记寄语

郭传斌

北京大学口腔医学院院长
国家口腔疾病临床医学研究中心主任
教授、主任医师,博士生导师



岁月如梭,又到了从中学到大学的跨越时刻。我谨代表北京大学口腔医学院全体师生向全国各地积极备战高考的莘莘学子致以亲切的问候和美好的祝愿!

北京大学口腔医学院始建于1941年,历经70多年的发展,如今已成为集医疗、教学、科研和预防为一体的大型口腔医疗机构。70多年来,北大口腔不仅以其对口腔医学的诸多贡献确立了其在国内外的重要学术地位,更以创新的教学科研思想、齐全的学科专业、雄厚的医教研实力铸造了我国口腔医学高级人才培养的重要基地。

“民以食为天”,口腔医学是保证人民口腔健康的科学。口腔健康,全身健康。从事口腔医学工作是崇高的职业。热忱欢迎更多品学兼优的青年学子到北京大学口腔医学院来学习深造。这里将是你们实现人生梦想的无悔选择!

周永胜

北京大学口腔医学院党委书记
教育部长江学者特聘教授
教授、主任医师,博士生导师



各位即将踏入大学校门的学弟学妹们,我热烈地欢迎你们选择北京大学的口腔医学专业。北京大学的口腔医学专业在国际国内享有盛誉,是中国口腔医学国际交往的窗口,是引领我国口腔医学发展的重要力量。一段不能忘记的历史是,我们的首任系主任毛燮均教授在60年前即提出“革新牙医教育是发展牙科为口腔医学专门”,并在北大率先改革“牙医学”教育为“口腔医学”教育,开创和引领我国口腔医学教育发展。毛燮均、郑麟蕃、邹兆菊、朱希涛、王毓英、张震康、李宏毅、徐恒昌等教授先后在我国口腔正畸学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像学、口腔生物力学、口腔生理学、正颌外科学、儿童口腔医学、口腔材料学等学科的创立和发展历史中做出卓越贡献;张震康教授创立“中华口腔医学会”,在中国口腔医学的壮大和发展历史中书写了浓重的一笔;这就是北大“口腔医学”!

中国特色社会主义建设进入新时代,“健康口腔”被纳入“健康中国2030”规划纲要和中国防治慢性病中长期规划,口腔健康已成为社会文明进步、全身健康和人类长寿的重要标志之一。衷心希望你们立志于中国口腔医学事业,选择北京大学,成为引领未来口腔医学发展的人。

名师寄语

随着国家现代化进程的不断推进,大众的口腔健康需求日益增长,我国的口腔医学赶上了前所未有的黄金时代。选择口腔医学专业,立志成为大众口腔健康的捍卫者,是一个明智的选择,也是人生的一份幸运。时代将造就一代具有现代科学思维,掌握现代口腔医学技术的专家队伍,衷心地希望你将成为这支队伍中的一员。精彩的口腔医学将成就你精彩的人生!

王兴

中华口腔医学会前会长
北京大学口腔医学院教授



口腔健康是一个国家和民族文明程度的标志;口腔医学是科学与艺术的结合,精彩纷呈,你一定会喜欢;口腔医学事业是蓬勃发展的朝阳事业,口腔医学界同行欢迎你的加入。

俞光岩

中华口腔医学会会长
北京大学口腔医学院教授



院友风采

王存玉 1985 级硕博,中国工程院外籍院士,美国国家医学科学院院士,美国加州大学洛杉矶分校(UCLA)牙学院副院长,口腔生物学和医学系主任

柴洋 1979 级本科,“长江学者”讲座教授,美国国家医学科学院院士,美国南加州大学 Herman Ostrow 口腔医学院副院长、科研副院长、颌面分子生物学中心主任

施松涛 1978 级本科,“千人计划”专家,美国宾夕法尼亚大学牙医学院解剖和细胞生物系主任,口腔干细胞重要发现者

李仪红 1978 级本科,美国纽约大学牙医学院基础科学和颌面生物学系教授,国际合作研究部主任

王松灵 1979 级本科,1984 级研究生,教授,首都医科大学副校长,全国政协委员,中华口腔医学会副会长、中国抗衰老促进会副理事长,口腔领域第一个国家杰出青年基金获得者

任延方 1979 级本科,美国罗彻斯特大学伊斯曼牙科研究院口腔研究院急症中心主任,综合科副主任,综合临床和转化口腔医学研究室主任

王建国 1995 级硕博,主任医师。天津市卫生健康委员会党委书记、主任,市中医药管理局局长,市爱国卫生运动委员会办公室主任

范志朋 1991 级口腔医学七年制,教授。国家杰出青年科学基金获得者。首都医科大学口腔医学系副主任

陈莉莉 2004 级博士研究生,教授。国家杰出青年科学基金获得者。华中科技大学同济医学院口腔医学系主任

school of basic medical sciences

基础医学院

勤奋、严谨、求实、创新

院系简介

基础医学院的前身是 1954 年 9 月 14 日成立的北京医学院基础医学部（简称基础部），1960 年 2 月改称基础医学系，1985 年 5 月正式更名为基础医学院。学院现设 14 个系、2 个研究所及 1 个医学实验教学中心。拥有“生物学”和“基础医学”2 个博士学位授权的一级学科、7 个国家重点二级学科、1 个北京市重点一级学科、2 个博士后流动站、4 个省（部）级重点实验室，以及一批具备国际先进水平的科研基地和实验技术平台。

学院现有教职工 382 人，其中教授 63 人、副教授 99 人，其中两院院士 5 人、国家“千人计划”专家 4 人、“长江学者特聘教授”7 人、国家杰出青年基金获得者 7 人、国家“青年千人计划”学者 5 人、优秀青年科学基金获得者 8 人、国家“万人计划”“青年拔尖人才”4 人。

基础医学院培养了一大批国内外生物医学学科的学术带头人或学术骨干，以学风严谨、实践能力强、富有开拓创新精神享誉国内外教育和科研领域。

专业介绍

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学，是临床医学乃至整个现代医学发展的基石，其主要任务是用现代科学技术阐释正常人体和疾病状态的结构与功能，研究疾病的本质及防治的基础理论。

基础医学（八年制）以培养引领现代医药卫生事业和高等医学教育事业发展所需的优秀人才为目标，秉承“八年一贯，融通培养”的原则，在优化综合素质教育的基础上，培养具有创新精神、国际视野、深厚医学基础的科研和教育复合型领军人才。

部分课程设置及安排	
专业教育模块	大师引导专业教育：基础医学专业导论课
通识模块	注重前沿及人文交叉：高等数学、普通化学、有机化学、普通物理学、分析化学、大学英语、体育、政治理论课、医学史、医学心理学以及其它人文课程
生物模块	系统生物学、整合组学、生物信息学、大数据分析、生物技术
基础医学模块	按器官系统，结合临床案例，实施PBL小组讨论式教学与大课互为支撑：创新性思维训练课程、人体解剖学、组织胚胎学、生物化学、医学生理学、医学免疫学、医学微生物学、医学寄生虫学、医学遗传学、医学细胞生物学、神经生物学、生物物理学、病理生理学、药理学、病理学
X模块	多学科深入交叉：理、工、人工智能等
临床医学模块	加强基础与临床融合，按器官系统整合，建立转化医学思维：诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等
科研与思维训练模块	专业特色，教学与科研结合，拓展科研创新与思维：创新性综合实验、创新能力培养课程、科研思维训练课程

二级学科

学生完成本科阶段课程的学习，符合进入二级学科条件者，可以进入二级学科阶段攻读博士学位。

二级学科	研究方向	
生理学	消化内分泌生理学	
	神经免疫调节	
	肿瘤相关基因克隆	
	心血管分子生物学	
	心血管细胞生物学	
	心血管生理学	
	心血管疾病基因治疗	
病理学	病理生物学方向	
		肿瘤病理学与癌生物学
		分子病理学
		分子形态学
		肾脏病理学
		消化系统病理学
呼吸系统病理学		
神经生物学	诊断病理学方向	
	疼痛与镇痛的神经生物学机制	
	药物依赖与成瘾的神经生物学机制	
	帕金森病的发病机制及治疗的分子生物学研究	
生物化学与分子生物学	胶质细胞的激活及其与疾病关系的细胞分子生物学研究	
	分子生物学与分子遗传学	
	肿瘤生物化学与分子生物学	
	分子内分泌学	
细胞生物学	衰老分子机理	
	干细胞的分子细胞生物学	
	肿瘤分子细胞生物学	
	糖缀合物的分子细胞生物学	
	衰老的分子细胞生物学	
人体解剖与组织胚胎学	发育的分子生物学	
	应用解剖学与实用形态学	
	组织胚胎学	
	生殖工程	
	血液细胞生物学与细胞化学	
	胸腺内环境	

二级学科	研究方向
免疫学	T细胞免疫学
	分子免疫学
	移植免疫学
	自身免疫病
医学遗传学	遗传组学
	临床遗传学
	基因治疗
	遗传病分子机理
病原生物学	分子病毒学
	分子细菌学
	寄生虫免疫学
病理生理学	病理生理学
	细胞信号转导障碍与疾病
	调节肽与神经免疫
药理学	神经精神药理学
	心血管分子药理学
	生化药理学
	免疫药理学
	遗传药理学和药代动力学
生物物理学	分子生物物理学
	膜与细胞生物物理学
	单分子与纳米生物医学
	生物流变学
	实验核医学
放射医学	生物数学
	分子影像与分子探针
	肿瘤精准诊疗
系统生物学	肿瘤放射性生物学
	肿瘤系统生物学
	系统免疫学
	生命组学与计算生物学
	复杂疾病系统生物学
	系统药理学

学制与学位授予

本专业学制八年, 学生完成各阶段学业、考核合格, 颁发本科和博士研究生毕业证书; 符合学位授予条件者, 授予医学学士和医学博士或理学博士学位。本专业培养设有淘汰机制, 因成绩等原因达不到进入二级学科标准者, 将进行本科分流。因任何原因分流的学生在完成前3.5学年教学计划的培养, 按要求完成专业选修课及学士学位论文工作后, 符合本科毕业和学士学位授予条件者, 准予本科毕业, 颁发本科毕业证书并授予学士学位。

精品课程

国家级精品资源共享课一览	
课程名称	课程负责人
病理生理学	吴立玲
生物化学与分子生物学	贾弘提/倪菊华
病理学	郑杰/田新霞
医学免疫学	张毓
人体解剖学	张卫光
医学微生物学	庄辉/彭宜红
药理学	李学军

人才培养

医学部从1977年开始招收基础医学专业, 于1996年成为第四批国家理科基础科学研究和教学人才培养基地。2001年, 学校经过充分的论证, 开始招收八年制基础医学专业本博连读学生, 在“八年一贯、本博融通”原则的指导下, 培养具有博士学位的高层次基础医学专业人才。多年来始终坚持以创新人才培养为核心, 充分发挥学院强大的教学和科研以及一流生源的优势, 努力将科研优势转化为教学优势。通过全程动态遴选实施基础医学专业拔尖人才培养计划——励志计划, 大师引导专业教育、通识教育注重前沿交叉; 以核心课程为基础, 按器官系统加强基础与临床融合; 教学与科研结合, 拓展科研创新与思维; 深入临床, 跨学科融合, 加强基础与临床融合, 建立转化医学思维; 多学科深入交叉, 提升科研思维和国际视野, 打造双向国际交流平台, 培养具有创新精神、国际视野、深厚医学基础的科研和教育复合型领军人才。

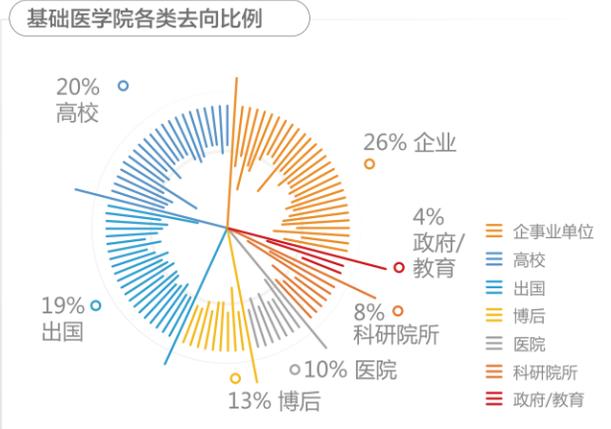


学生暑期社会实践

毕业前景

本专业毕业生可以在高等医学院校从事教学与科研, 也可以在科研院所及临床医院研究室从事医学科研工作, 成为在医药卫生领域从事基础研究与应用开发的教学和科研专业人才。

近三年毕业生去向: 20%进入高校; 18%进入医院及科研机构; 13%从事博士后研究工作; 19%出国深造; 26%进入医药相关企业, 4%从事政府及教育行业工作。



第五届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛

院长寄语

万有
基础医学院院长、书记
神经科学研究所所长
博士生导师



“基础是基础”——基础医学是所有医学专业的基础, “基础是前沿”——基础医学是所有医学研究的前沿。基础医学院欢迎优秀的学子, 在这里你将学习生物化学与分子生物学、细胞生物学、组织学、遗传学等, 还能学习人体的结构与生理功能、微生物感染与免疫、疾病发生发展的病理生理与病理机制。基础医学院带你进入医学的殿堂, 基础医学专业成就你医学科学家的梦想!

名师寄语

在北医学习期间, 许多德高望重的老师都给予了我很多影响, 让我选择了生物化学这条路。在之后的工作中, 知识更新很快, 以前没有学过, 我通过自学补上了, 之后的许多先进的技术, 也需要不断学习, 这种自学能力也是北医教给我的。在文革期间, 由于教师队伍被打乱, 师资力量短缺, 1975年我从县人民医院选调到贵阳医学院, 教授生物化学, 因为北医的生化专业在全国医学院校中是最强大的。我们北医的特点就是基础扎实, 后劲比较强, 这也是我受益于母校的一个地方。来北京大学医学部一辈子不会后悔。学习的过程中可能还会有一些迷惘, 不确定, 但在工作以后, 就会有真切的理解。我现在的感觉就是这样, 这是我的真实感受。

贾弘提
北京大学基础医学院生物化学与分子生物学系教授, 博士生导师; 曾获国家教委科技进步三等奖、国家级优秀教学成果奖、北京市优秀教学成果奖, 获“北京市优秀教师”、“北京大学优秀教师”等称号。



院友风采

大学时光最自豪的事情就是能够在北医学习, 有幸承蒙各位名师指点, 学到的做人之道、打下的坚实的医学基础、培养的科研思维, 受用至今, 而且收获了爱情和友情。北医这两个字, 已经成为一种情结, 刻进骨子里。对于北医人的“厚道”, 我的体会是: 第一是北医人扎实学习, 不张扬; 第二是北医人肩负的是生命重责, 不管走到哪, 做事都严谨、认真; 第三是北医情结, 北医人彼此相互照应, 永远不会忘记北医。能在北医读书是幸运的, 希望每位同学珍惜机会, 同时也祝福学弟学妹们能同自己一样, 在北医学到知识, 收获梦想、爱情和友情, 以北医为傲, 也让自己成为北医的骄傲。

吴虹
1978级北京大学医学部基础医学专业学生; 毕业后, 经中美生物联合项目选拔赴美留学, 获博士学位。曾任美国加州大学洛杉矶分校分子医学研究所所长, 终身讲席教授。现任北京大学讲席教授, 北京大学生命学院院长, 北大清华联合中心高级研究员, 国家“千人计划”特聘专家。



同许多人一样, 我从小就觉得医生是个非常受尊敬的职业, 于是报考了心目中最好的医学院校——北京大学医学部。在北医浓厚的学术氛围熏陶下, 我对医学基础研究产生了浓厚的兴趣, 于2009年获得生理博士学位。毕业后到美国国立卫生学院做博士后, 学成后回到北医继续进行基础研究。大学学到的知识固然重要, 但知识是不断更新的, 大学期间更重要的是养成良好的学习意识和习惯, 学习和传承北医的优良传统; 同时, 兴趣是最好的老师, 尽早找到自己的兴趣所在才能够激发自己的动力和更好地利用外在的资源来提升自己。目前北医的教学及科研条件越来越强, 也拥有雄厚的师资力量, 希望北医的学子能够珍惜在北医学习的时间, 为日后的学习和生活奠定一个扎实的基础。

姜长涛
北京大学基础医学院生理学及病理生理学系研究员, 博士生导师; 教育部长江学者奖励计划青年学者项目获得者、中组部“万人计划”青年拔尖人才、基金委优秀青年科学基金获得者。



网址: sps.bjmu.edu.cn
电话: 010-82801500
微信公众号: 北京大学药学院



微信公众号

school of pharmaceutical sciences

药学院

院系简介

北京大学药学院的前身是北京大学中药研究所，始建于1941年，2000年4月更名为北京大学药学院。学院由六系（化学生物学系，药物化学系，天然药物学系，药剂学系，分子与细胞药理学系，药事管理与临床药理学系）、一室（天然药物及仿生药物国家重点实验室）、一中心（药实验教学中心）组成。

学院现有高级职称教师共计94人，中国科学院院士2人，国家“973”计划项目首席科学家3人，“长江学者奖励计划”特聘教授3名、青年学者1人，国家“万人计划”科技创新领军人才3人，国家“青年千人计划”入选者7人，百千万人才工程国家级人选1人，国家级有突出贡献中青年专家3人，国家杰出青年基金获得者6人，全国优秀教师1名，北京市教学名师3名，北京市优秀教师8名。

学院现有7个硕士授权点和7个博士授权点，三个国家重点学科即药物化学、生药学及药理学。药学学科于2007年被认定为国家一级重点学科，2017年入选教育部双一流建设学科，2019年QS全球药理学学科排名第32位。

建院以来，学院为我国药学事业培养了一大批优秀人才，其中，1955届校友屠呦呦荣获诺贝尔生理学或医学奖。

专业介绍

学院现设药学专业（六年制本硕连读），是目前国内唯一招收六年制本硕连读药学专业的药学院。

药学专业于2007、2008年分别被批准为国家级、北京市级高等学校特色专业建设点，于2008年被批准为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”药学专业点。

学院以培养高层次研究型药学人才为目标，实行“六年一贯、本硕融通”的培养模式，和“强化基础、注重素质、因材施教、强调创新、面向未来”的培养原则，培养能够从事药物研发，药物合成，天然药物研究，药品检验和质量控制，药物制剂，临床药理学研究和药学服务，药品生产和流通，药品监管等工作的药学科研、教学、应用、服务和管理人才。



人才培养

1. 培养模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第1-7学期（3.5年）完成药学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为8-12学期（2.5年），按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

2. 二级学科

长学制第四年，符合进入二级学科条件的学生可根据自己的兴趣选择攻读二级学科，从第五年起正式进入所选择的专业，从事硕士学位论文的科研工作。自2001年招收六年制专业以来，每年约75%的学生进入二级学科硕士培养。

二级学科专业包括：药物化学、生药学、药理学、药剂学、药物分析学、化学生物学、临床药学。

3. 学制与学位授予

本专业学制六年，学生按教学计划完成学业考核合格者，颁发本科和研究生毕业证书，符合学士和硕士学位授予条件者授予

理学学士和理学硕士学位。

本专业实行业绩择优制，筛选并鼓励学业优秀的学生进入二级学科。本科阶段设置2次学业审核和选拔，第四学年末设分流出口，未达到进入二级学科要求，或因出国深造、就业等原因主动申请本科毕业的学生，进入本科毕业论文研究工作，符合本科毕业条件者按本科毕业。

4. 培养特色

本科生科研。学院向学生全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二学年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。

新生导师制。配备专业教师担任一年半的新生导师，帮助新生尽快适应大学的学习和生活，树立牢固的专业思想、正确的人生观、价值观。同时通过新生导师引导，使学生一入学就加入科研小组接触到科研创新活动。

培养知识复合型人才。鼓励学有余力的学生选修辅修学位或双学位，拓宽视野，成长为社会欢迎的知识复合型人才。

网址: sps.bjmu.edu.cn
电话: 010-82801500
微信公众号: 北京大学药学院



微信公众号

二级学科	二级学科专业介绍/研究方向
药物化学	<ul style="list-style-type: none"> ● 药物化学是利用化学方法发现和开发新药, 阐明药物在体内的作用方式和作用机制的一门学科。 ● 研究任务包括如何设计和发现新药: 研究药物的化学结构和药效之间的关系; 药物化学结构与物理化学性质的关系; 阐明药物与靶点的相互作用; 通过药物分子设计或对活性物质的化学修饰发现新药; 药物合成的现代化工艺设计和改造。
生药学	<ul style="list-style-type: none"> ● 生药学是应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科的理论和方法, 研究天然药物的基原、化学成分、质量评价、药理作用及机制、生物合成以及药用资源开发、保护与利用的一门科学。 ● 主要研究方向: 天然药物化学与化学生物学、中药复杂体系物质基础与作用机制研究、海洋天然药物化学、天然产物合成生物学。
药理学	<ul style="list-style-type: none"> ● 药理学是研究药物与机体(含病原体)相互作用及其规律和作用机制的一门学科。 ● 药理学是连接化学、生理学和病理学的纽带, 在新药发现、表征和研发中发挥着不可或缺的作用, 并为理解疾病发生机制、发现药物靶标、提高药物疗效、减少不良反应和发现药物新用途等提供理论基础和实验依据。
药剂学	<ul style="list-style-type: none"> ● 药剂学是将原料药制备成用于治疗、诊断、预防疾病所需的药物制剂的一门综合性前沿交叉学科。 ● 学科任务是研究和开发安全有效的药物制剂及新型递送系统, 调控药物在生物体内的靶向和高效递送, 提高药物疗效并减少毒副作用, 满足医疗卫生需求。
药物分析学	<ul style="list-style-type: none"> ● 药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等学科的方法和技术, 研究药物的定性和定量分析、药物质量控制的一门科学。 ● 学科任务包括药物成品的理化检验, 药物生产过程中的质量控制, 药物贮存过程中的质量考察, 医院调配制剂的快速分析, 新药研究开发中的质量标准制订以及体内药物分析等。
化学生物学	<ul style="list-style-type: none"> ● 化学生物学是运用化学的研究分析方法与技术手段去解决生命科学中重大难题的一门前沿交叉学科。 ● 化学生物学专业培养具有交叉融通的创新性思维, 掌握化学与生物科学的基本理论知识和实验技能, 具备基础科学研究、应用技术开发和科技管理等基本技能的高级专门人才。
临床药学	<ul style="list-style-type: none"> ● 临床药学是研究药物防病治病的合理性和有效性的学科, 培养从事临床药学教育、临床药学研究以及药物开发工作的高级专业人才。 ● 主要学习药学及临床医学的基础知识及实践技能, 接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训, 掌握药物评价(新药评价及药品再评价)、药学信息与咨询服务、临床药物治疗方案的设计与实践、实施合理用药的基础知识及技能。



精品课程

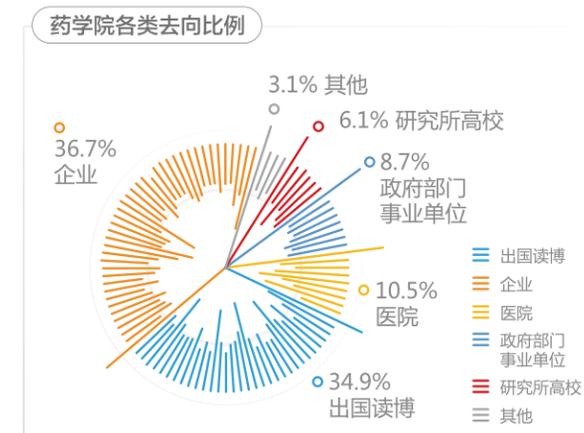
特色课程一览	
专业核心课	药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事法律、科研基础训练课等
专业选修课	新药药理、结构化学、计算机辅助药物设计、生物无机化学、有机合成、中医药基础、药学综合性实验、波谱解析、生物药剂学与药物动力学、药用拉丁文、现代生物技术理论与应用、分子与细胞生物学实验、药物毒理学等

药物化学被评为“国家级精品资源共享课”, 天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、医学基础化学、药用植物学、有机化学被评为“医学部级精品课程”。

毕业前景

就业领域: 药物研究、药品检验、药品生产、临床药学、药品营销、药品监管、药品专利、医药行业投资分析。

北京大学药学院往届药学六年制学生就业情况统计:



院长寄语

周德敏

北京大学药学院院长、教授、博士生导师



十二年寒窗苦泛舟, 终赢得梅花扑鼻香! 新同学, 北大药学院正张开怀抱等着您, 成就您梦想放飞的新起点- 这里是诺贝尔奖获得者成长的摇篮, 几代北大药学家弦歌不辍, 砥砺前行, 必将成为您再铸人生辉煌和薪火相继的铿锵基石!

名师寄语

药学是一门具有高度综合交叉特征的学科, 她是化学、生物学、医学、信息科学等多个学科的融汇。学药学能实现莘莘学子追寻科学前沿的梦想和悬壶济世的情怀。来北京大学药学院, 您将大有作为!

叶新山

北京大学药学院副院长、教授、博士生导师



制药是朝阳行业, 药学与生命相关。我在北医学习, 收获了药学知识和学习方法, 更重要的是收获了人生梦想: 探索药物治疗新手段, 开发高效低毒新药品。希望同学们加入我们, 共同实现人类健康幸福的崇高理想。

张强

北京大学药学院教授、博士生导师



药学事业是呵护人类健康和生命的神圣事业。北大药学院是国际知名的药学殿堂, 在这里, 你可以与国际知名专家讨论科学问题, 可以与青年才俊探讨药物发现的奥秘。今天你带着发现药物的理想走进校园, 明天你捧着自己研发的新药回到校园, 这不仅是你和母校的荣耀, 更是百千万患者的福音。同学们, 我们欢迎你!

屠鹏飞

北京大学药学院教授、博士生导师



网址: <http://sph.pku.edu.cn>
电话: 010-82801620



微信公众号

school of public health

公共卫生学院

院系简介

北京大学公共卫生学院悠久的历史，始建于1931年，前身为国立北平大学医学院卫生学教研室。1952年，全国高校院系调整，北京大学医学院脱离北京大学独立建院，1956年更名为北京医学院公共卫生学系。1985年更名为北京医科大学公共卫生学院。2000年北京医科大学与北京大学合并，更名为北京大学公共卫生学院。

学院设有10个系和2个研究所，即流行病学与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、毒理学系、卫生政策与管理系、社会医学与健康教育、妇幼卫生系、全球卫生学系、生物统计学系、卫生检验学系（筹）及北京大学儿童青少年卫生研究所、北京大学生育健康研究所。

学院现有教师140人，包括教授、研究员48人，副教授、副研究员53人，其中博士生导师54人，入选国家千人计划2人，青年千人计划2人，万人计划1人，百万人才工程国家级人选1人，优青1人，教育部新世纪优秀人才4人，已建成一支结构合理、整体水平较高和充满活力的师资队伍。2017年，北京大学公共卫生与预防医学学科入选国家“双一流”建设学科名单。

人才培养

健康中国，预防为主。预防医学是从医学中分化出来的一个独立学科群。它是以人类群体为研究对象，综合应用各学科知识和方法，研究疾病发生和分布规律以及影响健康的各种因素，从而制定疾病预防策略和措施，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。

预防医学专业学制七年，实行本硕连读的人才培养模式，旨在培养适应经济建设和社会发展需要，具有宽厚扎实的知识基础、开拓进取的科学精神和求真务实的科学态度，具有从事公共卫生与预防医学实际工作能力和教学科研潜能的高素质领军人才。

○ 新生导师制

学院实行新生导师制度，学生入学后自由选择学院教师担任其导师，新生导师在人才培养中发挥着学业指导和人生引导的作用。

○ “5+2”培养模式

预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生社会实践训练”的培养模式。学生前5年完成本科阶段学习，符合条件者进入研究生培养阶段，后2年根据自己的兴趣和意愿，自主选择学科和导师，学生和导师经过双向选择，学生进入所选择的二级学科学习。

○ 大学生创新实验项目

学院支持和鼓励学生申报和开展“大学生创新实验项目”，项目是以学生为主体的创新性和实践性的学习项目，能调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，营造创新文化，全面提升学生的创新能力。

○ 以“公共卫生问题为中心”综合教学

学院设置5周的以“公共卫生问题为中心”综合教学，以当前社会高度关注的公共卫生问题为中心，以问题为基础、以学生为主体、以团队合作为形式的启发式教育，以培养学生分析问题和解决问题的能力作为教学目标。

○ 小班教学

学院积极推动和开展小班教学。“小班课教学”模式是世界一流大学在教学实践中广泛采用、行之有效的一种重要教学组织形式，有利于激发学生学习的主动性、创造性和内在潜力。

○ 国际化视野与实践

学院于2017年建立马拉维科研教学基地，2018年在缅甸建立首个亚洲全球卫生实践基地，对于我国医学教育迈向全球化具有里程碑意义，也为学生开拓全球卫生视野，锻炼学习和实践能力提供了全新平台；利用学术交流组织多次国际性会议，拓宽学生国际视野；此外，学生在二级学科阶段亦有机会申请世界卫生组织实习项目。



教师集体备课



“唱响青春，畅想卫来”
五四合唱比赛



北京大学公共卫生学院与马方
签署合作协议



世卫组织卫生对话

二级学科

公共卫生学院目前有流行病学与卫生统计学、社会医学与卫生事业管理、儿少与妇幼卫生学、职业与环境卫生学、毒理学、营养与食品卫生学、全球卫生学7个二级学科。

○ 流行病学与卫生统计学

研究人群中的疾病和健康状态的分布规律及决定因素，以及应用这些研究以维持和促进人群健康。将统计学原理和方法，应用于医学、药学、预防医学和卫生事业管理科学研究中。

○ 社会医学与卫生事业管理

社会医学与卫生事业管理是预防医学、临床医学、管理学、经济学、政策学、社会学等学科的交叉，探寻卫生系统的运行规律，分析影响卫生服务需求方和供给方行为的因素，通过卫生策略制定、信息传播、行为干预等手段改善卫生系统的绩效，防控疾病，促进全民健康。

○ 儿少与妇幼卫生学

研究胎儿、新生儿直至学龄前各阶段的生长发育及营养等影响因素对6岁以下儿童健康的影响，研究正在生长发育的学龄儿童青少年的机体及其与教育、生活环境的关系，制定和采取相应的卫生措施。研究妇女一生不同时期的生理、心理特点以及对妇女健康的影响因素与保健对策等。

○ 职业与环境卫生学

研究职业环境、劳动过程及劳动组织对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件、促进、保护劳动者健康和防治职业性疾病。研究自然环境和居住生活环境与人群健康的关系，从而为改善环境提出卫生要求和预防措施。

○ 毒理学

研究食品、药品和其他环境因素（主要是化学品）对机体的损害作用及其机制的科学。是一门和食品安全、药品安全、职业安全及环境安全等密切相关的生物医学学科。

○ 营养与食品卫生学

研究食物与人体健康关系的科学。探明食物中营养物质促进健康与发展的规律，以及食物中可能存在的有害因素，提出促进国民健康的营养改善策略与措施。

○ 全球卫生学

以增进全人类健康水平和实现全球健康公平为目的而开展教育和研究的学科以及进行实践的领域。它关注具有全球意义的健康问题及其决定因素以及它们的解决方案，并致力于在国家、地区和全球层面动员广泛行为体协同行动，参与超国界、跨部门、多学科的新型全球卫生治理。

网址: <http://sph.pku.edu.cn>
电话: 010-82801620



微信公众号

精品课程

课程类型	部分课程一览
公共必修课与平台类课程	高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、传播学概论、伦理学概论、自然辩证法概论
生物医学类课程	组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学
临床医学类课程	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、临床肿瘤学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤科学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习
预防医学专业课程	公共卫生领导力科学、卫生化学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、全球健康

特色课程	部分课程一览
教育部“精品视频公开课”	健康传播理论与方法(钮文异)
国家级精品课程	流行病学(胡永华)
国家精品在线课程	流行病学基础(一)(吴涛、李立明)
国家精品在线课程	流行病学基础(二)(吴涛、曹卫华)
医药学研究生精品课程	流行病学研究方法I(胡永华)
学堂在线慕课课程	身边的营养学(许雅君)

毕业前景

预防医学专业就业领域广泛。学生毕业后,既可选择到高校、科研院所和三甲医院等机构从事教学、科研和管理工作;也可选择到各级疾病预防与控制机构、慢性病医院等专业机构从事疾病预防和控制工作;亦可报考国家公务员,选择到各级卫健委、卫生监督机构、药监局、环境保护与监测机构等从事行政管理、监督执法和政策制定等工作。近年来,还有一定比例的毕业生选择到金融、网络、医药公司和经济等领域工作。

近年来毕业生主要方向		
就业单一览	党政机关和事业单位	国家卫健委、国务院发展研究中心、国家食药监督、北京市卫计委、省级组织部选调或人才引进、北京大学第一医院等三甲医院、国家各级疾病预防控制中心、国家各级卫生监督、地方海关
	国有企业	国药集团、华润医药、中粮集团、中信金石等
	外企、合资企业、民营企业等	葛兰素史克、强生、辉瑞、拜耳、西安杨森、乐普医疗、礼来中国、泰康等
国内升学	北京大学	公共卫生学院、基础医学院、经济学院、交叉学科研究院、法学院、汇丰商学院、人口研究所等
	清华大学、复旦大学、南京大学、西安交通大学、山东大学、首都医科大学、北京协和医学院	
境外深造	美国: 哈佛大学、耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、乔治亚大学等 英国: 剑桥大学、牛津大学、帝国理工大学、诺里丁大学、谢菲尔德大学 瑞典: 卡罗琳斯卡学院 加拿大: 圣文森特山大学 澳大利亚: 墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学 香港: 香港大学、香港中文大学	

院长书记寄语

孟庆跃
公共卫生学院院长
中国卫生发展研究中心主任
博士生导师



“上医治未病”。北京大学公共卫生学院引领现代公共卫生发展,致力于服务健康中国建设和全球卫生,培养疾病预防与控制、环境与健康、全球卫生、妇幼少健康、食品卫生与营养和卫生事业管理等领域的高端人才。历经70年积淀的公共卫生学院,以其雄厚的师资队伍、遍布海内外的优秀毕业生声誉和与国际接轨的高水平学术研究,而享誉国内外。她是公共卫生人才成长和成才的沃土,是实现促进人类健康和发展梦想的家园。她诚邀和欢迎各位优秀学子,为建设一个更加健康和美丽的世界共同努力!

郝卫东
公共卫生学院党委书记、
毒理学系主任、博士生导师
北京市教学名师



北大公卫人心系全民健康,服务健康中国战略,期待你加入,和我们一起奋斗。

院友风采

- 陈君石** 1952级本科,中国工程院院士,国家食品安全风险评估中心研究员、科技总顾问
- 林惠青** 1977级本科,教育部原副部长
- 唐金陵** 1977级本科,香港中文大学公共卫生学院副院长、教授
- 王晓斌** 1978级本科,美国国家医学科学院院士,约翰霍普金斯大学早期疾病起源中心主任、教授
- 李国华** 1979级本科,美国哥伦比亚大学教授
- 刘剑君** 1980级本科,中国疾病预防控制中心副主任
- 谢文** 1985级本科,美国匹兹堡大学药理中心主任、教授
- 管仲军** 1985级本科,首都医科大学副校长
- 莫锋** 1998级本科,中共牛特旗委员会副书记,首届“中国十大杰出青年志愿者”获得者

名师寄语

一个国家的公众健康水平不仅是社会经济发展和卫生保健水平的标志,更是社会文明程度和社会公平正义的反映。公共卫生与预防医学专业就是为人类健康保驾护航的专业,难道你不想加入吗?

李立明
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师
欧亚科学院院士



公共卫生是一项在服务社会、帮助他人的过程中不断完善自我的伟大事业,欢迎有志者加盟。

郭岩
卫生政策与管理学系教授、
博士生导师



卫生是健康的保障,健康是人类的追求与向往,完善卫生保障,预防疾病,维系健康,促进健康是本专业最显著的特征。

胡永华
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师
北京市教学名师



以预防疾病、守护健康为己任,我们不断砥砺前行!祖国的预防医学发展任重而道远,欢迎有理想、有担当的你给预防医学注入新的活力。

许雅君
营养与食品卫生学系教授、博士生导师
北京市青年教学名师



school of
health humanities

医学人文学院

院系简介

北京大学医学人文学院承担了医学部各个层级的医学人文、语言文化和其它公共课教学和研究生培养工作。目前学院有在职工教职工 137 人, 教授 17 人, 副教授 41 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。除了医学技术之外, 医学人文被誉为医学的另一只翅膀。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境, 与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱, 从多学科的角度探讨医学的本质与价值、卫生保健的目的和意义、旨在促进医疗服务的公平和公正。

专业介绍

英语(医学英语)专业成立于 2002 年, 在校生 202 人, 已毕业生 432 人。本专业学制五年, 授予文学学士学位。英语(医学英语)专业旨在培养“厚基础、宽口径、文理渗透、学科交叉”的复合型人才, 培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识, 医学人文精神与素质, 以及科学探究与深入实践的能力。近年来本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩, 历年专业四级通过率近 100%, 专业八级通过率达到 90% 以上。



人才培养

(1) 关注“多学科个性化发展”

英语(医学英语)专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源, 形成了本专业的“跨学科发展”特色, 学生在打下扎实的英语语言基础上, 可以在其他学部各专业攻读第二学位或选择辅修专业, 在“文理渗透, 学科交叉”的基础上满足学生各自发展诉求, 实现“卓越”和“个性化发展”。

(2) 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院, 在完成医学通识教育的基础上, 会耳濡目染各类医学人文课程, 从历史、哲学、伦理、社会、心理、法律等角度来理解感受医学和健康, 以广阔的、多学科的、跨文化的视野研究并实践医学, 成为国际卫生背景下的创新型、领军型人才。

(3) 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。专业在学生培养中开展了体系化的“传、帮、带”科研能力培养工作。首先, 通过有计划、有规模组织培训、开展讲座, 为学生进行一系列的科研方法培训, 了解掌握各类研究方法; 其次, 学院每年组织“大学生创新项目”申报, 学生可在本院教师指导下申报项目, 自己主持科研项目, 身体力行开展研究。另外, 学生也可采取自愿的原则, 加入到本院教师的项目组, 深入参与一定的科研工作, 提高科研实践能力, 增强学术竞争力。

(4) 注重“创新实践精神”

创新之基在于实践。实践课程作为培养学生创新能力和社会

适应能力课程, 是培养引领拔尖创新人才中的重要一环。通过在不同年级设立不同类别和要求的实践课程, 构建“不断线、多层次、增能力、促创新”的专业实践课程培养体系。例如在低年级设立的“经典书目阅读实践课”、“学术会议志愿服务”课程旨在提高学生的人文素养, 培养学生的沟通能力和服务社会意识; 而在高年级设立的“医学文献翻译实践”、“毕业实习”则是对学生即将走上工作岗位前的人际能力、知识应用能力、问题解决能力的全面提升。

(5) 助力“国际化发展”

英语(医学英语)专业自 2016 年开始实施“4+X”国内外联合培养模式, 学生可自主选择完成 4 年国内培养后, 到国外知名大学利用 1-2 年完成国外硕士学位课程和论文, 取得国外硕士学位的同时获得北京大学学士学位。目前, 本专业已与英国爱丁堡大学心理学各专业、英国伦敦大学学院健康人文专业、伦敦卫生与热带医学学院的多个公共卫生专业正式签约, 设立 4+1 本硕联合培养项目。已有 7 名同学顺利通过该项目, 进入国外知名大学研读并取得硕士学位。本专业与美国加州大学伯克利分校的 4+1+1 项目也将签约, 致力拓展学生的发展空间, 使学生成为高层次、国际化的学术人才。

(6) 学生英语实践活动

为强化专业特色, 激发学生对英语学习兴趣, 培养学生英语综合实践能力, 丰富校园文化, 通过举办实效性活动营造浓郁的英语教学氛围, 开拓学生眼界。



第十一届英语短剧大赛



外教老师指导学生创作剧本

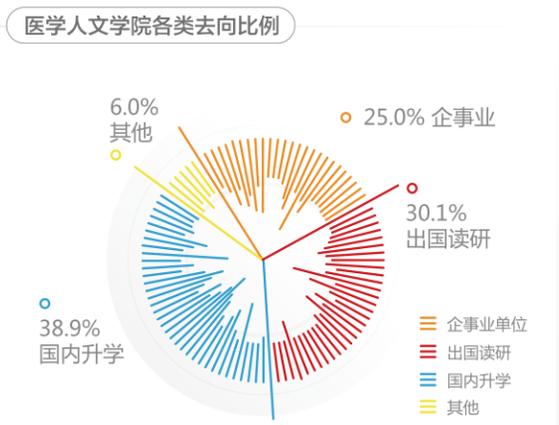
精品课程

课程名称	课程简介
医学词汇	按器官系统讲授医学词汇的词根、词缀、组词规律，使学生能恰当记忆并使用医学词汇
医学文献阅读	讲授英语研究型论文的词汇、结构、内在联系，培养研究型逻辑思维和批判性阅读能力
医学口译	通过交传、同传等口译技巧的训练，研习英汉两种语言所承载的医学世界的异同，培养高端医学口译人才
生物医学英语编辑	讲解医学研究型写作的知识和规范、培养学生发展基本的论文编辑能力
文学与医学	从文学、医学、叙事等医学人文视角，挖掘经典文学作品中的医学
医学与视觉文化	从视觉艺术作品中挖掘对疾病、治疗和健康的不同解读
疾病叙事	以传记作品为文本，通过分析疾病的异质性外显形式和叙事模式，学生可理解不同情景下人的意识的种种变体

就业去向单位一览	
4+1国内外本硕联合培养项目	英国伦敦大学学院(University College London)健康人文学专业本硕联合培养 英国爱丁堡大学(University of Edinburgh)心理学各专业本硕联合培养 英国伦敦卫生与热带医学院(London School of Hygiene and Tropical Medicine)各专业联合培养
4+1+1国内外本硕联合培养	美国加州大学伯克利分校(UC Berkeley)公共卫生专业本硕联合培养
部分出国攻读研究生学校和专业	美国哈佛大学全球卫生与人口专业 美国哈佛大学生物统计专业 美国约翰·霍普金斯大学公共卫生专业 美国耶鲁大学卫生政策与管理专业 美国哥伦比亚大学全球卫生专业 美国杜克大学全球卫生专业 英国剑桥大学古典学专业 英国牛津大学全球卫生专业 英国伦敦卫生与热带医学院多个专业 英国伦敦政治经济学院金融专业 英国曼彻斯特大学口笔译专业 澳大利亚悉尼大学生物信息学专业 香港中文大学基础医学专业 日本京都大学生物工程专业

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造，或就职于大型外资企业或国家事业单位，也有为数不多的同学选择自主创业。以2018届学生为例，毕业生共36人，其中国内升学读研14人(38.9%)，出国读研11人(30.1%)，企事业单位工作9人(25.0%)。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关，并利用自己的英语特长，在工作和学习中都崭露头角，获得了社会的广泛认可。



部分国内攻读研究生学校和专业	北京大学经济学院世界经济专业 北京大光华管理学院企业管理 北京大学中文系、心理学系、软微学院、外国语学院、工学院、新闻与传播学院等多个院系 北京大学基础医学院药理学专业 北京协和医科大学卫生管理专业 清华大学新闻传播学专业 清华大学五道口金融学院金融专业 上海交通大学高级金融学院金融专业 北京师范大学认知神经科学 中国人民大学信息与情报学专业、新闻传播学专业 对外经贸大学会计学、英语口语专业 北京外国语大学高翻学院同声传译专业
工作单位	商务部 卫生部国际合作司(现国家卫生健康委员会) 美国中华医学基金会 中华医学会 中国建设银行总行 中国进出口银行总行 中国人民银行上海总部 国家开发银行北京分行 辉瑞医药公司 美国默沙东医药有限公司 拜耳医药保健品有限公司 日本欧姆龙株式会社 毕马威会计事务所、普华永道会计师事务所

院长寄语

周程

北京大学医学人文学院院长、教授



这里不仅有跨越文理的众多交叉学科，而且还有贯穿中西的众多专业课程。我们旨在培养具有强烈的使命意识、过硬的专业技能、广博的科学素养、浓厚的人文情怀和宽宏的国际视野的北大人！如果你欲为生物医学插上人文翅膀，为放飞理想拓展国际视野，欢迎你加盟北京大学医学人文学院！

郭莉萍

北京大学医学人文学院副院长
应用语言学系主任、教授



你已经了解到医英是唯一一个给你机会，让你在高考后才真正认识自己长处短处以及自己passion所在的专业，你也了解到医英是医学部男生比例最高的专业之一，现在来了解一下历经千锤百炼的医英毕业生。医英的毕业生以其吃苦耐劳的韧性、广博全面的知识体系、扎实厚重的英语基本功和医学知识，以及他人很少具有的交叉学科背景受到用人单位青睐，每一个毕业生都为专业建立了良好的口碑，为师弟师妹铺就了更加广阔的就业之路。十几年来，看着医英的孩子们从焦虑走向自信，从怀疑走向坚定，筚路蓝缕的创业者感到十分欣慰。这是一个上可仰望星空，下能脚踏实地的专业，它挑战你的潜能，逼迫你做到最好的自己，如果你对此没有畏惧，那么，医英欢迎你！

院友风采

大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 uni-versus，一方面注重广度，另一方面注重深度，作为医英的第一届本科生，五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写译笔译，另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习，北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会：在四大会计师事务所从事财务审计，在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购，每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实！大健康产业是我国十三五规划的战略产业，北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴，用心学好每一门课程，医疗及相关领域大有可为！

武光宇

2002级学生，
现任华泰联合证券有限责任公司
大健康事业部 董事



该专业带给我多学科的体验，也激发了我对多学科的兴趣。我先后涉猎了医学、英语、经济学(第二学位)、同声传译(北外)、卫生政策(伦敦政治经济学院和伦敦卫生与热带医学院)等领域，多学科的背景对我现在的工作非常有益。

周娜

2002级学生，
现任美国中华医学基金会
(China Medical Board)
北京代表处项目协调总监



我在美国中华医学基金会(China Medical Board, CMB)供职十年，从初级岗位到主导项目设计。在我的个人发展历程中，北医既是我最初医学知识的授予者，也是工作中重要的合作伙伴和践行创新理念的同行者。

王京凯

2003级学生，
现任世纪明德联合创始人，
明德未来国际营地董事长



北医的学习氛围，让我感触最深也受益最多。这座校园里有踏实、勤干，厚积而薄发，她教你始终保持学习的欲望、能力和习惯。北医告诉我，大学并非是天马行空，你的每一分进步、每一分收获都来自于努力和付出。而这份学习方法和能力的保持，让我在走上社会之后受益颇深，在世明明德作为公司管理者之一，我需要不断学习各种知识，财务、市场营销、产品设计、品牌宣传等等，而这种学习能力与状态的良好保持，皆来自于北医。另一方面，在学校学生工作中逐渐养成并强化的组织能力、协调能力和为他人服务的理念，对我后来的事业发展也有很大帮助。医药事业与每个人的生命和生活息息相关，中国医药不但需要站在临床第一线的人才，处在教育领域的人才，也需要创新创业，需要运作模式和平台的改变，我希望北医学子不要局限自己，去真正做出些什么。

刘建

2004级学生，香港中文大学攻读生理学博士、博士后，美国宾夕法尼亚大学博士后。曾担任北京诺和诺德医药科技有限公司高级研究员、目前担任北京大学医学部基础医学院副研究员



高考之后，在医生父亲的建议下，我报考了北京大学医学部。在大学期间，不仅认真学习专业内容，还辅修了经济学双学位，担任学生会主席，组织举办英语角，参加各种实习，充实而忙碌地度过了5年的大学生活。大学阶段的学习经历对自己现在的工作和生活起到了不可或缺的作用，而在当时并未预料到。毕业生是选择就业还是深造取决于个人的志向，但是即使想要当专科医生，也要尽量扩展自己的视野。大学期间应该多读书多学习，因为在未来某个时候，那些知识可能发挥出重要的作用。

徐鹏

2005级学生，
麦豆医生创始人 & CEO



网址: <http://nursing.bjmu.edu.cn>
电话: 010-82805358, 010-82802248



微信公众号

school of nursing

护理学院

院系简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一,并始终站在我国护理学专业发展的前沿;是我国第一个护理学硕士学位授权单位,拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站;是教育部高等学校护理学专业本科教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理学分会牵头单位。2017年,北京大学护理学科入选“双一流”建设学科。在2019年公布的QS全球高校学科排行榜中,北京大学护理学科排名再次进入全球百强,是中国大陆唯一连续四年进入百强的护理学科。



人才培养

北京大学护理学院人才培养目标是培养服务国家、领先护理行业、面向世界的引领未来的护理学创新人才。秉承“厚基础、高素质、强能力、重实践”的人才培养理念,围绕“建设一流护理学科,培养优秀护理专业人才”的总体战略发展目标,建设符合健康中国战略的护理精英教育培养模式。

- “渐进式”课程设置模式,提倡早期接触临床;合理配置必修课和选修课比例,以拓展其专业发展潜能;
- 采用翻转课堂、PBL、CBL及情景模拟等多种教学方法相结合,培养评判性思维能力;
- 以临床实践能力培养为核心,突出社区护理、精神科护理和专科护理实践,培养实践能力与临床思维能力;
- 以科研课程为基础,通过创新实验项目及毕业论文等途径,培养创新能力及科研能力;
- 强调全人教育及专业引导教育,注重培养护理人文素养;
- 深化国际合作,选拔优秀学生到国外进行短期交流学习,培养具有国际化视野的护理未来领军人才。

护理技能训练



情景模拟教学



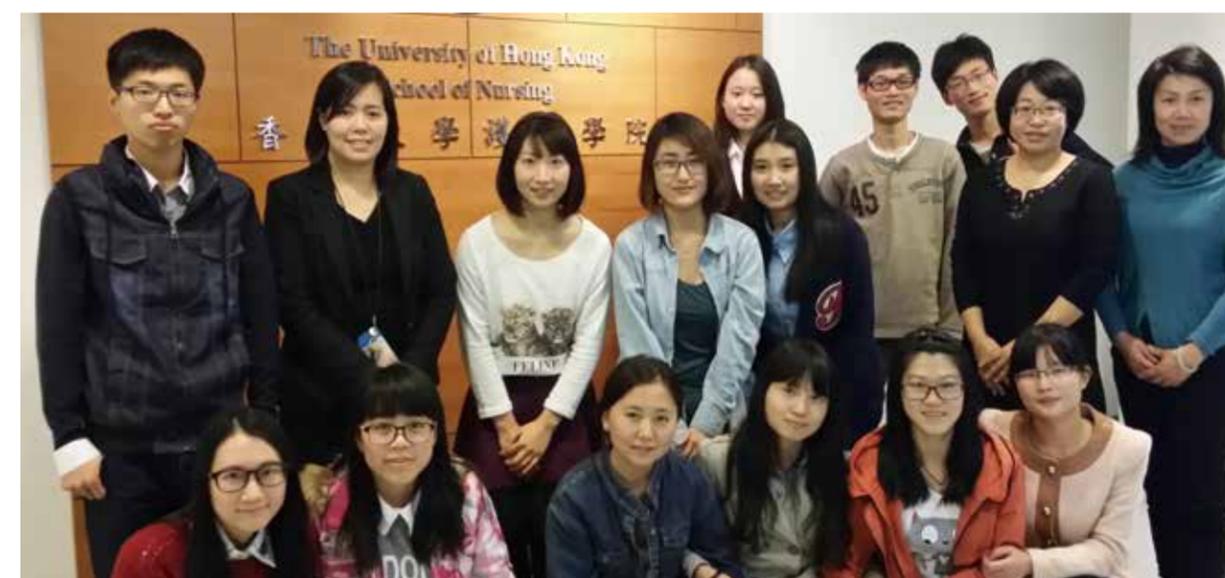
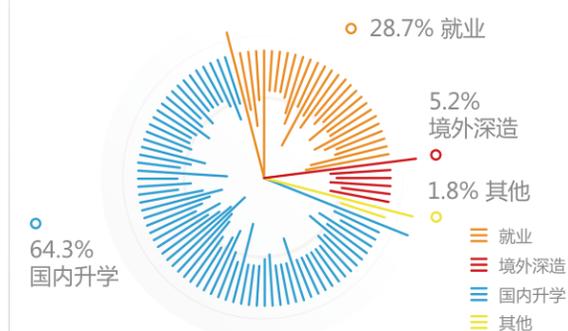
精品课程

课程类型	部分课程一览
专业基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物统计学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、流行病学、预防医学等;
专业课程	人际沟通与礼仪、护理学基础(1)、护理学基础(2)、护理技能训练、护理学基础阶段实习、健康评估、中医学概论、健康教育与健康促进、护理伦理与法律、精神科护理学、护理心理学、护理教育学、康复医学、外科护理学、内科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理研究、护理管理学、社区护理学、老年护理学等;
专业限选课	运动康复与护理、健康与护理的国际化视角(双语)、急救护理学、口腔护理学等;
毕业实习	护理技能强化训练、内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、急诊科实习、精神科实习、社区实习、专科护理实践。

毕业前景

毕业后能够对个体和群体进行全面、系统的健康评估;为重症患者、慢性病患者及临终患者提供有效的护理和支持;为医院、家庭和社区提供整体护理。随着医学和社会发展以及人们健康需求的提高,就业市场对护理人才需求量增加,护理学专业本科毕业生就业率高,2015年、2016年、2017年就业率分别为100%、96%、97%。2018届毕业生共115人,男生39人,女生76人;其中就业33人,占28.7%;国内升学74人,占64.3%;境外深造6人,占5.2%。

护理学院各类去向比例



网址: <http://nursing.bjmu.edu.cn>
电话: 010-82805358, 010-82802248



微信公众号

近年毕业生主要去向

就业单位一览	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学精神卫生研究所、北京大学肿瘤医院、北京大学口腔医院、北京积水潭医院、北京医院、民航总医院、北京地坛医院、北京儿童医院、北京市妇产医院、北京阜外医院、北京天坛医院、医科院肿瘤医院、北京世纪坛医院、云南省阜外心血管病医院、中山大学附属第一医院、云南省昆明市儿童医院、陆军军医大学第二附属医院 中共玉林市福绵区樟木镇政府 广西省百色市卫生与计划生育委员会 中共拉萨市委组织部 强生(上海)医疗器材有限公司
国内升学	北京大学、清华大学、中科院、中国人民大学、北京师范大学、北京协和医学院、北京中医药大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、华西医学院、武汉大学、四川大学、同济大学、香港城市大学、香港中文大学
境外深造	美国: 哈佛大学、梅奥医学院、德克萨斯大学、密歇根大学 英国: 爱丁堡大学、伦敦大学学院 意大利: SDA博科尼大学 新加坡: 南洋理工大学 荷兰: Erasmus大学 澳大利亚: 悉尼大学、昆士兰大学



院长寄语

尚少梅

教授, 博士研究生导师, 北京大学护理学院院长, 兼任教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员、全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分委会召集人、国务院学位委员会第七届学科评议组成员、国家卫生标准委员会护理标准专业委员会委员、北京护理学会副会长。主持国家自然科学基金、教育部、卫生部、中国社区卫生协会、中国社会福利协会、首都医学发展基金、北京市卫生局、北京市医管局等课题项目。主编及参编护理教材 40 余部, 在国内外期刊发表论文 140 余篇。1989 年毕业于北京医科大学护理系, 是北医首届护理本科专业的学生。



时间都去哪了? 在北医学习、工作了30年, 感慨良多。每每说起“我是北医首批的护理本科生”, 都是一种由衷的、发自肺腑的、骨子里的自豪。在北医, 我见证了中国护理大学教育的发展, 从本科开始、到硕士和博士教育, 从护理学成为一级学科, 到北京大学护理学科进入QS全球高校学科排行榜中TOP51-100, 是中国大陆唯一连续四年进入百强的护理学科。获得世界范围内的认可, 感受到的是北大医学人的那份执着, 是几代北医护理人的努力、坚持和奋斗, 是遍布于国内外所有北医护理毕业生的贡献! 希望有更多、更优秀的学子能够选择北大、选择护理, 我们在这里等着你!

名师寄语

护理学与临床/预防医学并重, 为缓解、治愈病痛, 预防疾病, 促进健康服务。护理学既是科学也是艺术。科学需要勇敢探索 and 创新的开拓精神; 艺术需要精湛、娴熟的技术与技能。科学与艺术是要回报社会的。只有那些充满爱心和责任心, 勇于钻研护理科学和专业实践的人才能报效社会, 成为南丁格尔那样永远让人铭记的人。

郑修霞

北京大学护理学院原院长、教授; 1968 年毕业于北京医学院医疗系医疗专业, 1998 年至 2006 年历任北京医科大学护理系主任、北京大学护理学院院长。曾任教育部高等学校护理学专业教学指导委员会主任委员、中华护理学会学校教育专业委员会主任委员、副主任委员、美国 Michigan 大学护理学院客座教授等。曾荣获北京大学医学部“我最喜爱的教师”十佳教师、北京大学优秀教师、北京市总工会“教育创新标兵”及北京大学医学部“桃李奖”等多种荣誉和表彰。



院友风采

于放

护理学院 1991 级本科生, 2003 年获得宾西法尼亚大学哲学博士学位。现为美国注册护士, 老年专业护理师, 美国老年协会院士, 美国护理科学院院士, 美国明尼苏达大学副教授(终身教职)。2012 年, 获得美国老年高级实践护士协会“杰出科研成果奖”。



商临萍

护理学院 1987 级本科生, 现任山西医科大学护理学院副院长, 山西医科大学第一医院感染管理科主任。2003 年获得山西省政府授予的“抗击 SARS 二等功”, 2012 年北医百年华诞之际获评“北医优秀校友”。2015 年 1 月赴多哥圆满完成抗击埃博拉防控培训任务, 获得国家表彰的“埃博拉出血热疫情防控先进个人荣誉称号”, 被评为“2015 感动山西十大人物”。





The department of medicine laboratory

医学检验学系

院系简介

医学检验学系依托于北京大学及各个附属、教学医院多年来积累的强大的检验专业基础及医教研资源,师资力量雄厚。多个医院的检验科一直承担着北京大学临床医学、基础医学的教学工作,以及医院护理部、医学实验课程、住院医师规范化培训、基层培训、继续教育等各层次教学任务。医学检验技术专业虽然是一个年轻的学科方向,但是其具体的医学检验学科内容却在北京大学拥有悠久的发展历史,在过去近百年积累了深厚的学科实力。

北京大学医学部于 1989 年开始独立招收医学检验本科生,是国内较早进行检验本科招生的医学院校,毕业生为临床检验医师。2009 年更改为北京大学医学检验技术专业招生,培养医学检验技术专业人才,学制四年,授予理学学士学位。医学部基于深化教学改革、整合教学资源、突出整体优势的战略思想成立了医学检验学系。北京大学第一医院检验科夏铁安主任担任第一届检验学系主任,第二届学系主任由北京大学第三医院检验科张捷主

任担任,现任学系主任是北京大学人民医院检验科王辉主任。学系围绕本科生教学开展多种形式的教学改革、教学资源共享、师资培训、青年教师讲课比赛等,医学检验学系发挥自身学科的优势,促进北京大学医学部各临床学院、教学医院的整体共同发展。目前学系成员单位包括 6 所直属附属医院、4 所共建附属医院以及 14 所教学医院,承担医学检验技术专业教学的专任教师逾百人。

医学检验专业具备北京大学临床检验诊断学的硕、博士研究生培养点、北京市检验医师/技师的规范化培训基地、北京大学医学部检验专科医师规范化培训基地资格等,在医疗、教学、科研等方面硕果累累。2017 年北京大学又成为全国首批医学技术博士点授权单位(包括医学检验专业),为医学技术专业的发展提供了前所未有的机遇。



2014 级医学检验技术班合影

专业介绍

医学检验技术是联系基础医学与临床医学的一门桥梁学科、交叉学科,它运用物理学、化学、免疫学、微生物学、分子生物学等多学科的实验技术和现代化仪器,对人体的血液、体液、分泌物等进行实验室检查,以获得反映病原体、病理变化和脏器功能状态等资料,为疾病的预防、诊断、鉴别诊断、治疗监测和预后评估以及健康管理提供科学依据,是医学领域中不可缺少的重要部分。医学检验技术专业培养适应医药卫生事业发展需要,具有扎实的理论知识基础,有较强的临床医学检验实际工作能力,有初步的科研工作能力,有较强的创新精神和发展潜能,德、智、体、美全面发展的临床检验专门人才。

人才培养

检验医学的人才培养充分利用并依托北京大学本部、医学部以及各附属、教学医院的强大基础及医疗相关资源,由医学部医学检验学学系统筹安排,整合医学部教学资源,师资力量雄厚,成就了本专业培养的学生具备扎实的专业理论知识、雄厚的医学基础知识、丰富的检验医学知识。毕业生将具备较强的技术操作能力、良好的沟通能力、缜密的思维能力;具备良好的职业道德、高度的工作责任心、严谨求实的工作作风,必将成为临床检验医学以及其它相关专业的优秀技术人才、中坚力量。

主要课程设置

课程类型	主要课程一览
综合素质课程	大学英语、体育、政治理论课、大学计算机、军事理论、生物学、高等数学、无机化学、物理学、医学检验技术导论、医学史等。
医学基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学寄生虫学、医学微生物学、医学遗传学、细胞生物学、病理生理学、病理学、医学统计学、预防医学、流行病学、仪器分析、医学心理学等。
检验专业课程	临床医学概要、临床检验基础、临床免疫学检验、临床微生物学检验、临床生物化学检验、临床血液学检验、临床分子生物学检验、临床输血学检验、临床实验室管理学等。



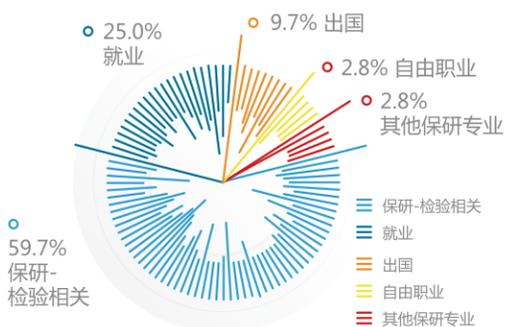
微信公众号



毕业前景

- (1) 医疗机构临床实验室从事医学检验工作;
- (2) 各级中、高等学校相关实验室从事实验技术、研究工作;
- (3) 医疗器械及试剂相关公司从事技术支持、研发等工作;
- (4) 考研、出国深造。

医学检验本科生各类去向比例



毕业去向

近年毕业生主要去向	
就业单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、解放军301医院、北京协和医院、北京同仁医院、北京大学口腔医院、北京大学临床肿瘤学院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学首钢医院、北京大学国际医院、北京积水潭医院、卫生部北京医院、中日友好医院、北京世纪坛医院、北京航天中心医院、民航总医院、卫生部临检中心、中国合格评定国家认可委员会、生物制药跨国公司、生物制药企业等
考研(保研)单位	北京大学、中国医学科学院/北京协和医学院、清华大学、中国疾病预防控制中心、中国科学院等
境外深造	约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、伦敦大学、东京大学、杜兰大学等

校友风采

- 邓新立 1994 届本科, 解放军总医院第二医学中心检验科主任
- 刘向祎 1994 届本科, 北京同仁医院检验科主任
- 王学晶 1994 届本科, 民航总医院检验科主任
- 贺学英 1994 届本科, 北京市医疗器械检验所正高级工程师, 生物相容性检验室主任
- 屈晨雪 1996 届本科, 北京大学第一医院检验科副主任, 北京大学医学部医学检验学学系副主任
- 杨 顺 1996 届本科, 苏州大学附属第二医院(核工业总医院) 副院长
- 吴 俊 1997 届本科, 北京积水潭医院检验科主任
- 崔丽艳 1998 届本科, 北京大学第三医院检验科主任
- 王 玉 1998 届本科, 深圳泰乐德医疗有限公司党支部书记, 董事长, 总经理; 北京大学医学部深圳校友会秘书长
- 贾汝静 2002 届本科, 中国合格评定国家认可委员会高级主管

名师寄语

检验医学是架起基础医学与临床医学的桥梁, 是实现科研与应用转化的技术原动力。检验标本, 检验人生, 检验未知, 无限的未知世界等你来探索!



王辉
研究员、二级教授, 博导
北京大学人民医院检验科主任
北京大学医学部医学检验学学系主任
国家自然科学基金杰出青年基金获得者

检验人是医疗战线的“侦察兵”, 守护人民健康、服务临床诊疗是检验人的责任所在。投身检验医学, 将大有作为。



张正
教授 原北京大学人民医院检验科主任
第一届北京大学医学部医学检验学学系副主任

检, 以求真; 验, 以正德。相信在检验医学的世界里, 你们一定可以求得真知。检验医学事业期待着年轻的你们一起来传承、创新和发展!



张捷
教授 原北京大学第三医院检验科主任
第二届北京大学医学部医学检验学学系系主任

北医聚集着众多著名的检验医学学者, 他们是中国检验医学事业发展的领跑者。这里是培养高层次检验医学人才的摇篮。北医欢迎你!



徐国宾
研究员、博导
北京大学肿瘤医院检验科主任
北京大学医学部医学检验学学系副主任

2016 级医学检验本科生进行实验操作练习



2016 级医学检验本科生参加学术活动



2016 级医学检验本科学生联欢会

