# 课堂教学观摩记录表（一）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间： | | 地点： | | 观察者： | |
| 课程： | | 内容： | | 主讲教师（职称）： | |
| **观察点** | **主要内容** | | **值得学习的地方** | | **可改进的地方** |
| **课堂**  **安排** | 教学目标要求明确 | |  | |  |
| 导入和总结清晰，时间节奏控制合理 | |  | |  |
| **教学**  **内容** | 内容丰富，繁简得当，对授课内容有充足的知识储备 | |  | |  |
| 适量推荐学生课前准备或课后参考阅读材料 | |  | |  |
| 注重理论联系实际，延伸讲授学科新成果、反映学科新动向 | |  | |  |
| 讲稿/教学大纲/课件清晰、有条理 | |  | |  |
| **教学**  **态度** | 对课堂教学有热情、有激情 | |  | |  |
| 有亲和力，营造了融洽的课堂氛围 | |  | |  |
| 仔细设计了教学进程和教学方式 | |  | |  |
| 展示个人特长、爱好并结合到教学中 | |  | |  |
| **教学**  **方法** | 教态自然大方，与学生保持目光接触 | |  | |  |
| 有效保持学生注意力，注意观察课堂氛围、适当调整策略 | |  | |  |
| 关键知识点和难点有恰当的强化方法 | |  | |  |
| 尊重并平等对待每位学生 | |  | |  |
| 善于激发学生主动思考，引导学生敢于提出挑战性问题 | |  | |  |
| 鼓励学生积极参与课堂互动 | |  | |  |
| 回应课堂上学生的提问，给予满意解答 | |  | |  |
| 在课堂上不引入无关话题 | |  | |  |
| 有效使用PPT、板书或教具等教学工具 | |  | |  |
| **教学**  **效果** | 能够帮助学生完成学习目标，掌握重点知识 | |  | |  |
| 有助于学生自主学习能力、分析问题和解决问题能力的提高 | |  | |  |

# 课堂教学观摩记录表（二）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间： | | 地点： | | 观察者： | |
| 课程： | | 内容： | | 主讲教师（职称）： | |
| **观察点** | **主要内容** | | **值得学习的地方** | | **可改进的地方** |
| **课堂**  **安排** | 教学目标要求明确 | |  | |  |
| 导入和总结清晰，时间节奏控制合理 | |  | |  |
| **教学**  **内容** | 内容丰富，繁简得当，对授课内容有充足的知识储备 | |  | |  |
| 适量推荐学生课前准备或课后参考阅读材料 | |  | |  |
| 注重理论联系实际，延伸讲授学科新成果、反映学科新动向 | |  | |  |
| 讲稿/教学大纲/课件清晰、有条理 | |  | |  |
| **教学**  **态度** | 对课堂教学有热情、有激情 | |  | |  |
| 有亲和力，营造了融洽的课堂氛围 | |  | |  |
| 仔细设计了教学进程和教学方式 | |  | |  |
| 展示个人特长、爱好并结合到教学中 | |  | |  |
| **教学**  **方法** | 教态自然大方，与学生保持目光接触 | |  | |  |
| 有效保持学生注意力，注意观察课堂氛围、适当调整策略 | |  | |  |
| 关键知识点和难点有恰当的强化方法 | |  | |  |
| 尊重并平等对待每位学生 | |  | |  |
| 善于激发学生主动思考，引导学生敢于提出挑战性问题 | |  | |  |
| 鼓励学生积极参与课堂互动 | |  | |  |
| 回应课堂上学生的提问，给予满意解答 | |  | |  |
| 在课堂上不引入无关话题 | |  | |  |
| 有效使用PPT、板书或教具等教学工具 | |  | |  |
| **教学**  **效果** | 能够帮助学生完成学习目标，掌握重点知识 | |  | |  |
| 有助于学生自主学习能力、分析问题和解决问题能力的提高 | |  | |  |