

# 北京大学医学部临床医学专业

## 客观结构化临床技能考核说明（考生须知-2025 版）

客观结构化临床技能考核（简称 OSCE）是北京大学医学部临床医学专业二级学科资格考试（长学制）和毕业考试（短学制）的重要组成部分，是综合评价该专业学生临床理论应用能力和临床技能掌握程度的有效手段。为了更好的完成临床技能考核工作，现就考核相关事宜向考生做如下说明。

### 一、考核形式

OSCE 通过一系列事先设计的考站模拟临床场景测试学生的临床能力，综合评价学生的临床知识、临床技能、临床思维和职业素养。测试内容包括**临床思维（信息采集、诊断推理、诊疗决策）、病史采集、病例分析、体格检查、临床技能操作、临床沟通能力**，每项内容涉及的考站数目不同，由考官对学生进行评分。

每个考站 10 分钟（包含考核时间 9 分钟和 1 分钟评分及换站时间）。

### 二、考核内容

#### （一）临床思维站

由三个考站顺序组成，分别为信息采集、诊断推理及诊疗决策。

#### ① 临床思维 1—信息采集

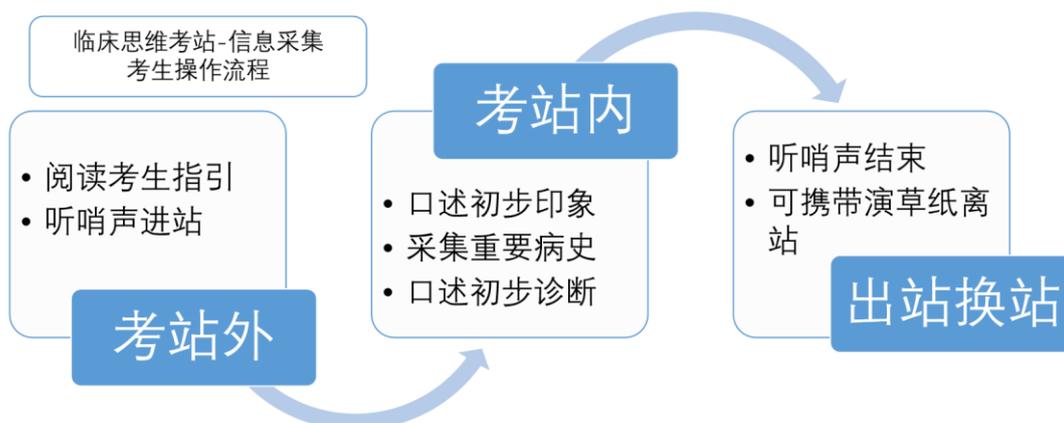
本环节中，考生以模拟医生身份出现，查看考生指引单上病史相关信息后，首先告知考官，所考虑的可能疾病有哪些（至少 3 个）；随后可向标准化病人（SP）进行询问，进一步采集重要病史信息；完成采集病史后，考生根据补充的病史信息调整疾病诊断，再次告知考官最终所考虑的初步诊断疾病。

考生在指定时间内完成初步印象，重要的病史信息采集及初步诊断三个任务，可做记录（考场内提供演草纸供记录所用）。

#### 基本要求

1. 作为接诊医师，请根据考生指引单上病史资料推测导致患者目前症状的可能疾病（至少 3 个），并告知考官。
2. 为明确诊断，完成重要的病史信息采集。问诊过程语言表达流畅，问诊中避免使用医学术语提问、重复提问、使用诱导性问题等错误。问诊过程中与 SP 沟通顺畅，未使 SP 感觉不适。

3. 请根据所补充病史信息，做出初步诊断，并告知考官。

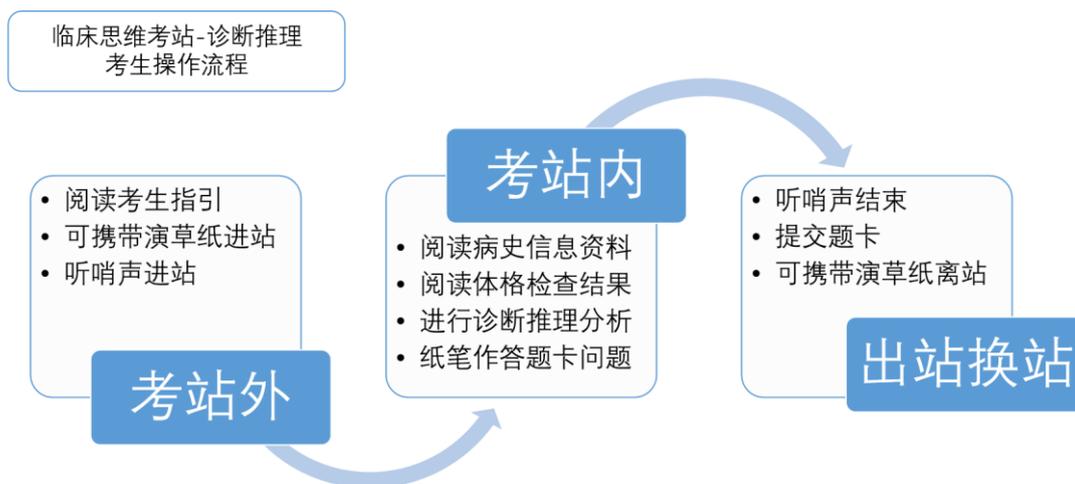


## ② 临床思维 2-诊断推理

本环节为笔试，考生根据上一站已获得的病史信息、本站提供的病人病史记录及体格检查结果，进行诊断推理分析，完成题卡。题卡完成后，交给工作人员。信息采集站演草纸可携带至诊疗决策站。

### 基本要求

1. 根据病史采集（信息采集站所获得的病史信息，本站提供的患者病史记录）和提供的体格检查结果进行诊断推理。
2. 纸笔作答，完成题卡问题。



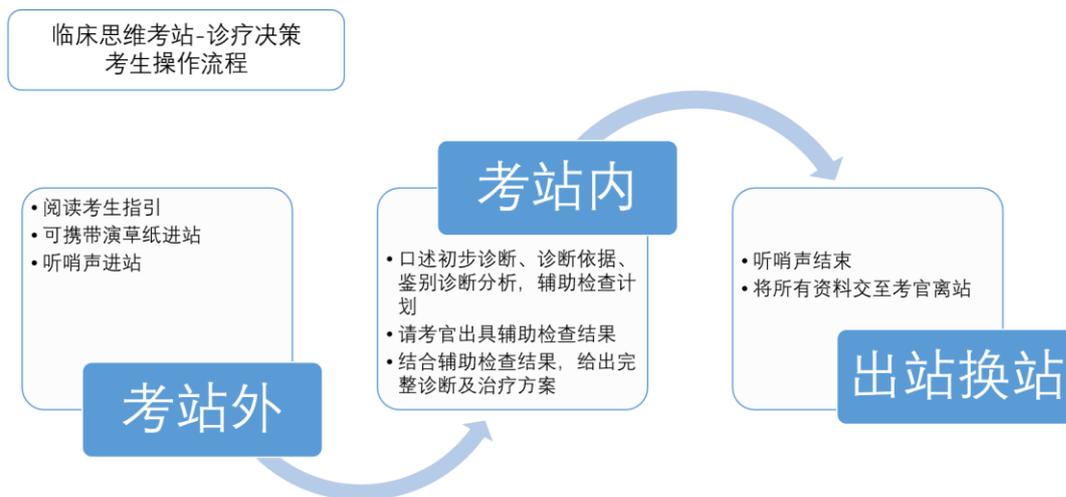
## ③ 临床思维 3-诊疗决策

本环节考生口述初步诊断、诊断依据及鉴别诊断分析，拟定辅助检查计划；考生完成辅助检查计划后，请考官出具辅助检查结果；最后考生将结合辅助检查结果，口述最

终完整诊断以及治疗方案。诊疗决策后将手中所有的纸质资料交给考官。

### 基本要求

1. 口述初步诊断，并说明诊断依据。
2. 提出 1 个主要的鉴别诊断，对鉴别诊断进行合理分析。
3. 提出拟申请的辅助检查项目。
4. 请考官出具辅助检查结果，辅助检查结果将以模拟报告形式提供。
5. 结合辅助检查结果，口述最终完整诊断。
6. 提出治疗原则及方案。



## （二）病史采集

本考站中，学生以模拟医生身份出现，通过向标准化病人（SP）进行病史采集接受考核。另有一名专业考官通过观察对考生进行评分。

SP 首先向学生说明就诊目的，然后根据模板病历所描述的内容回答学生的所有问题。

### 基本要求

1. 完成**现病史**采集各问诊要点的问诊。
2. 完成**其他病史**采集要点的问诊。
3. 整个问诊过程语言表达流畅；问诊中不出现明显的错误，如使用医学术语提问、重复提问、使用诱导性问题等；问诊过程未使 SP 感觉不适。
4. **初步诊断**。

## （三）体格检查

考核涉及范围包括头颈部、胸部、心脏、腹部和神经系统。请考生自备听诊器。

## 基本要求

1. 进站后阅读题卡要求。
2. 在志愿者身上完成所要求的体格检查项目。

### （四） 病例分析

考生在**病例分析准备站**阅读病历信息，思考相关问题，进入病例分析考站后，向考官汇报：初步诊断、诊断依据、鉴别诊断及依据、进一步检查及治疗方案。

#### 基本要求

1. 提出初步诊断，且诊断依据充分。
2. 提出主要的鉴别诊断，且鉴别诊断依据充分（如有多个诊断，可只对主要诊断进行鉴别）。
3. 提出进一步的检查。
4. 提出进一步的治疗。

### （五） 技能操作

考核内容涉及内科、外科、妇产科及儿科的临床基本技能操作。考试中的白大衣、帽子和口罩由学生自行准备。

#### 基本要求

1. 进站后阅读题干信息及操作要求，在模具上完成相应操作。
2. 考官可对相应操作提出问题，学生应予以回答。

### （六） 临床沟通能力

通过预先设定某一医患沟通的临床场景，要求考生与模拟对象进行沟通，以考察学生临床沟通能力、职业素养和人文关爱。由相关专业考官扮演模拟对象并对考生进行评价。

本站考试开始后，考生需先在考站门外阅读考题提示内容及相关要求（阅读时间包括在9分钟的考核时间之内），然后进站考试。

#### 基本要求

1. 基本掌握沟通的原则与态度。
2. 能够掌握沟通的基本技巧。
3. 对考生的职业素养、人文关爱和沟通能力进行综合评价。

## **特别注意：**

考生自备：白大衣、帽子、口罩、查体所需用品、签字笔。

考生随机分配考点，请注意自己的考试地点及报到时间，**务必携带学生证或照片清晰的校园卡**按时到考点报到，领取并佩戴胸牌参加考试，**胸牌号码即为考号**，将是考场识别及录入成绩的唯一标识。

每站考试时间 9 分钟，如考生提前完成考站内容，可听从考官安排离开，到本站门外等候，待出站铃响后到下一站门口等待，下一次（1 分钟后）铃响再进站。

**考生不得将考题带出考场。**