



Nanjing Medical University

# 数字化 在教育教学管理中的应用

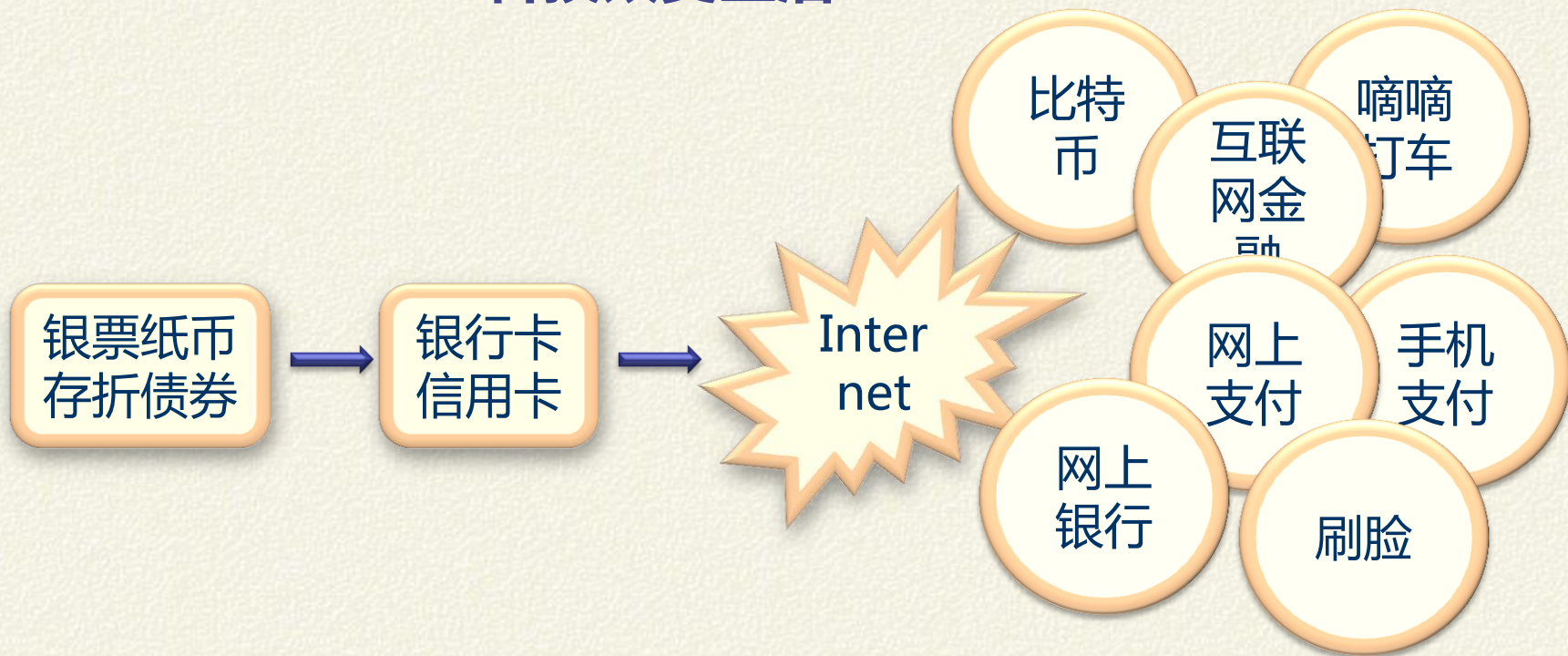
南京医科大学 高兴亚  
2014.06 北京





背景

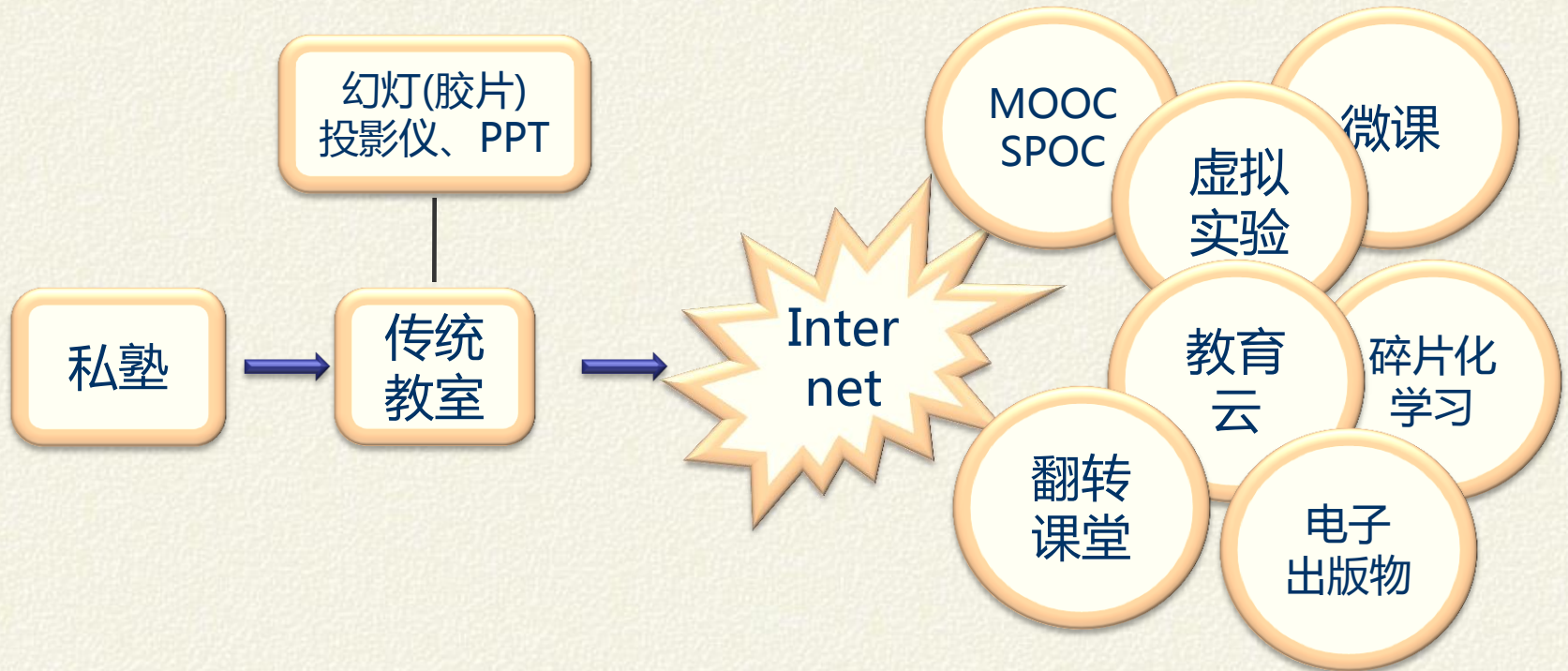
科技改变生活







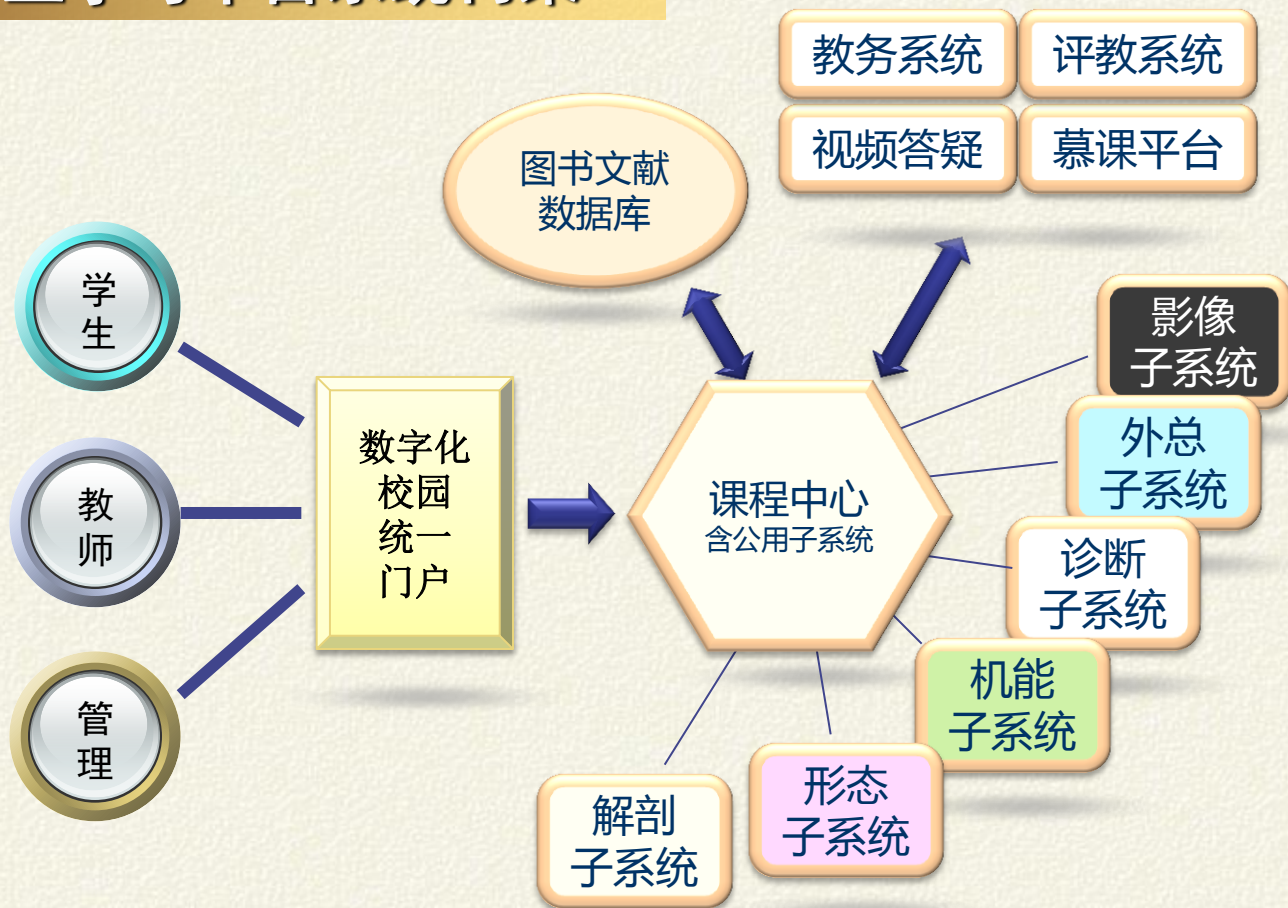
## 科技推动教育发展



“自主学习” 是现代教育理念的核心观点  
现代信息技术使得学习的基本形态发生了革命性变化



## 数字化自主学习平台系统构架







欢迎您! 高兴亚

教工号:019011

所属机构: 教务处

课程中心

我的空间

教务系统

评教系统

视频教学

视频答疑

elearning子平台

教师发展中心

## 我的课程网站



### 机能实验学

创建: 高兴亚

共建: 戚晓红/周红/袁艺标/吴晓燕/高

晴

更新:2013/3/22 10:58:11

机能实验学

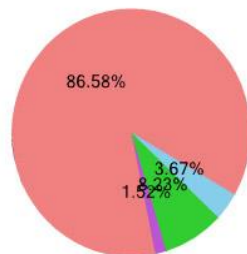
网站管理

网站浏览

课程访问量

访问量合计790次

- 本课程教师 ( 3.67%, 29次 )
- 本校学生 ( 8.23%, 65次 )
- 本课程学生 ( 1.52%, 12次 )
- 社会公众 ( 86.58%, 684次 )



## 我的教学任务(2013-2014学年第2学期)

课程名称:生理学(A)

课程状态: 10/10(学时)

教学班:12临床1班,12临床2班..

学年:2013-2014

周课时:5.0-0.0

课程性质:非主要课程

学期:2

起止周:1-2

考核方式:考查

课程名称:基础医学概论

学年:2013-2014

学期:2

⚠️ 你有61件待处理事项

< 2014年3月 >

| 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

今天的安排

日程

执业医师

医学影像

外科学

解剖学

诊断学

机能学

形态学



# 南京医科大学

## 如何登录课程中心?



点击教师入口登录





# 南京医科大学

## 统一身份认证平台

### 用户登录 User Login

用户名:

密码:

记住密码

[用户登录](#)

[忘记密码](#)

用户名、密码与数字校园入口相同

版权所有南京医科大学 地址: 南京市汉中路140号 邮政编码: 210029

**南京医科大学 | 教学门户**

欢迎您! 高兴业  
教工号: 019011  
所属机构: 教务处

- 课程中心
- 我的空间
- 教务系统
- 评教系统
- 视频教学
- 视频答疑
- elearning子平台
- 教师发展中心

我的课程网站

**机械实验学**

创建: 高兴业  
共建: 胡映红/顾红/曹艺斯/吴映燕/高靖  
更新: 2013/3/22 10:58:11

机械实验学

[网站管理](#)

[网站浏览](#)

---

课程访问量

访问量共计 2966次

|                     |
|---------------------|
| 本课程教师 (3.67%, 29次)  |
| 本课程学生 (8.23%, 65次)  |
| 本课程学生 (1.52%, 12次)  |
| 社会公众 (86.58%, 681次) |

我的教学任务(2013-2014学年第2学期)

|                     |               |          |
|---------------------|---------------|----------|
| 课程名称: 生理学(A)        | 学年: 2013-2014 | 学期: 2    |
| 课程状态: (10/10学时)     | 周课时: 5.0-0.0  | 起止周: 1-2 |
| 教学班: 12临床1班, 13临床2班 | 课程性质: 非主要课程   | 考核方式: 考查 |

---

|              |               |       |
|--------------|---------------|-------|
| 课程名称: 基础医学导论 | 学年: 2013-2014 | 学期: 2 |
|--------------|---------------|-------|

您可创建处理课程

2014年3月

| 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

今天的安排

日程

---

我的讲稿

2013-2014第2学期



欢迎您! 高兴亚  
教工号:019011  
所属机构: 教务处

课程中心

我的空间

教务系统

评教系统

视频教学

视频答疑

elearning子平台

教师发展中心

### 我的课程网站



#### 机能实验学

创建: 高兴亚  
共建: 戚晓红/周红/袁艺标/吴晓燕/高晴  
更新: 2013/3/22 10:58:11

机能实验学

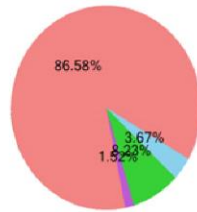
网站管理

网站浏览

#### 课程访问量

访问量合计 790 次

- 本课程教师 ( 3.67%, 29次 )
- 本校学生 ( 8.23%, 65次 )
- 本课程学生 ( 1.52%, 12次 )
- 社会公众 ( 86.58%, 684次 )



### 我的教学任务(2013-2014学年第2学期)

课程名称: 生理学 (A)      学年: 2013-2014      学期: 2  
 课程状态: [进度条] 10/10(学时)      周课时: 5.0-0.0      起止周: 1-2  
 教学班: 12临床1班, 12临床2班...      课程性质: 非主要课程      考核方式: 考查

课程名称: 基础医学概论      学年: 2013-2014      学期: 2

你有 61 件待处理事项

| 2014年3月 |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| 日       | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |

今天的安排

+ 日程

我的评教

2013-2014第2学期

执业医师

医学影像

外科学

解剖学

诊断学

机能学

形态学





I see

**I**nteraction   **S**ources  
**E**xperience   **E**xpending

## e-learning 的建设缘由

**交互** 答疑、作业、讨论、评价，自测，共建。  
闭环控制

**资源** 图片库、视频库、电子出版物、案例库、题库  
课程库 ( MOOCs )、PACE、HIS

**体验** 模拟实验、模拟训练、模拟问诊、模拟医学教育，  
虚拟人、虚拟实境，体验式学习

**拓展** 信息整合，外部交流，学习路径  
区域“云”，课程联盟，项目驱动

- 形态学 (全景高清)
- 01组织胚胎学
  - 07第七章循
  - 08第八章免
  - 10第十章消
  - 11第十一章
  - 12第十二章
  - 13第十三章
  - 14第十四章



- 食管
- 胃
- 小肠

图像控制

还原

图像控制 I

亮度

对比度

饱和度

锐度

图像控制 II

隐藏标注  十字丝

闪烁标注  斜线

显示标注  圆周尺

图像控制 III

2X  20X

4X  40X

10X

| 编号 | 标注    |
|----|-------|
| 1  | 绒毛    |
| 2  | 小肠腺   |
| 3  | 粘膜肌   |
| 4  | 十二指肠腺 |





 **要点:**

在开胸时候，记得  
注意是开三角型哦！



器材库



跳过

完成



## 人体机能实验

通过背负式记录装置，探测人体在不同生理状态下的长时程生理信息。用肌电驱动假肢、轮椅或其他机械装置。使学习者参与，有“亲历”的现场感。

在实体模拟人上实现测量诊断和模拟治疗。

在真实动物上的实验操作不应被取代。







### 人体解剖学在线学习考试系统

包括理论试题（近6000题）与标本试题（约3000题）两部分，教师可随时对题库进行增减、修改及组卷。教师可方便的对标本图片进行标注，学生亦可根据图片中的闪动区域辨认结构，还附有模拟实物辨认考试系统。

登录数已达：3,714,079人次









学号: 09000512

姓名: 刘新姿

剩余时间: 24 分 10 秒

平时测试

标本题

单选题

多选题

配伍题

结束学习

标本题: 第 1 题 共10题

[当前题号: 0010014000202]

请输入答案:

**注: 请在输入完答案后  
按【回车】键确认**



标本题:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

第一条

上一条

下一条

最后一条

参考答案



心电图分析



化验单分析



模拟问

## 心电检查



走速



增益



视图



网格



滤波



分析



度量



报告



1. 该份心电图诊断为

选择

- A. 正常心电图
- B. 房性早搏
- C. 交界性早搏
- D. 室性早搏
- E. 窦性心动过缓伴不齐



参考答案



题目解析



内容

2. 该份心电图诊断为

选择

- A. 窦性心律不齐
- B. 心房扑动
- C. 心房颤动
- D. 室上性心动过速
- E. 房性早搏



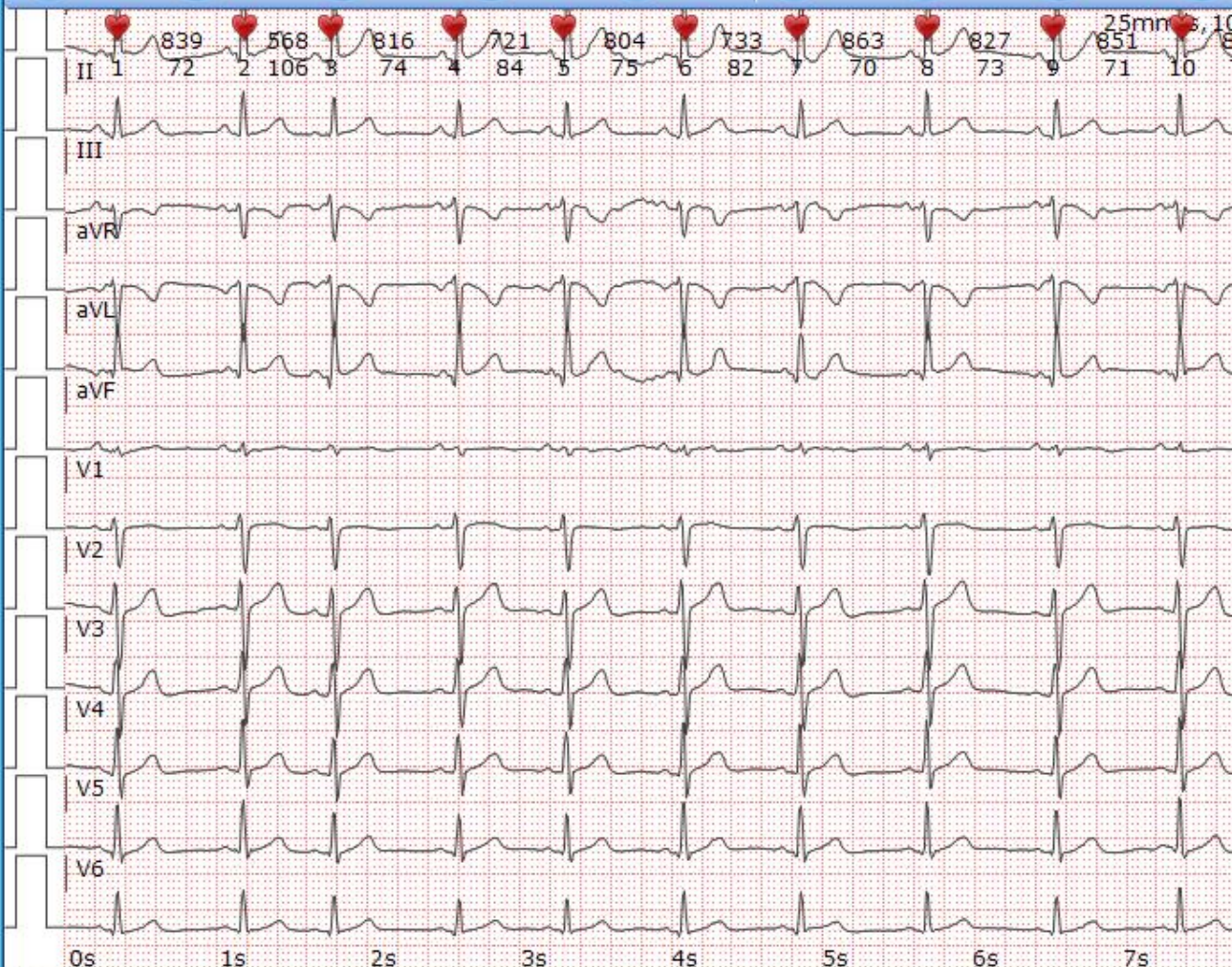
参考答案



题目解析



内容



数据长度:10s 当前位置:0s 布局模式:12通道 X 1 (连续) 胸导减半



参考答案



题目解析



内容





DEMO 715826 715826 男  
出生日期:1998-4-16 U-ID552390 检查影像日期:2008-4-3



JiangSu Province Hospital

DEMO 715826  
DOB 1998-4-16  
U-ID552390  
715826

图像系列0

PA

WRIST



KVP 55.00  
Exp 6 / Exp Time 20.0  
NONE  
Dist 0  
JPEG 2000 Lossless Compression

16:59:19  
2008-4-3

长度 102.9 mm

缩放: 0.46  
W 3493 L 2216



## e-learning 建设的进展

### 3D 数据 虚拟解剖







# 南京医科大学

## e-learning 建设的进展

移动终端    慕课平台  
 师生互动    评价体系







## 建设e-learning 的深入思考

### 弊端

- 1、经费黑洞：投入大、维护贵、更新快
- 2、新旧混杂：系统建于不同年代，整合难
- 3、虚实分离：平台的应用与教学过程难融合
- 4、低头一族：电脑和手机介入教学过程带来新挑战







南京医科大学

谢谢!